



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Scuole paritarie non commerciali

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1765

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.884,80 €

03046340166

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO DON BOSCO
VILLAGE SCHOOL

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIPSQV500F

Città

MILANO

Provincia

MILANO

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS

LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOC. DON BOSCO
VILLAGE SCHOOL

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIPMZS500F

Denominazione scuola/ITS

DON BOSCO VILLAGE SCHOOL

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MI1MT3500U

Denominazione scuola/ITS

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO DON BOSCO
VILLAGE SCHOOL

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIPSQV500F

Legale Rappresentante

Nome

STEFANO

Cognome

CIGOGNANI

Codice fiscale

CGGSFN69D05F205H

Email

direttore@donboscovillage.com

Telefono

0239214135

Referente del progetto

Nome

stefano

Cognome

cigognani

Codice Fiscale

cggsfn69d05f205h

Email

direttore@donboscovillage.com

Telefono

0239214135

Informazioni progetto

Codice CUP

E44D25004450006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1765-P-66374

Titolo progetto

NON SOLO E SEMPLICEMENTE IA

Descrizione progetto

Il progetto intende supportare scolastici, studenti, docenti e famiglie nella gestione del cambiamento derivante dalla diffusione dell'Intelligenza Artificiale (IA). L'obiettivo è duplice: da un lato, sfruttare l'IA come motore di inclusione per personalizzare l'insegnamento, garantendo strumenti su misura per diversi stili di apprendimento (inclusi gli studenti con BES o DSA), e ottimizzare i processi didattici liberando spazio per l'empatia e il lato umano dell'insegnamento. Dall'altro lato, il progetto capovolge il paradigma dell'utilizzo dell'IA a scuola: non insegna a usare uno strumento per produrre, ma insegna a "pensare contro" lo strumento. Attraverso percorsi fortemente laboratoriali e differenziati per indirizzo liceale, gli studenti e i docenti utilizzeranno la propria disciplina (filologia, metodo sperimentale, match analysis) come lente per smontare, verificare e falsificare gli output generativi. Il progetto forma individui capaci di non fidarsi dell'IA senza averla prima interrogata con metodo, promuovendo una reale consapevolezza etica e metodologica

Data inizio progetto prevista

01/05/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Scuole paritarie

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1765-1945 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Scuole paritarie

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

03046340166

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		5.241,60 €	3	Compilato	15.724,80 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	3.416,00 €	10	Compilato	34.160,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.884,80 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Modulo 1: Cos'è l'Intelligenza Artificiale? In questo modulo introduttivo, i partecipanti esploreranno le basi dell'Intelligenza Artificiale (IA), comprendendo le sue definizioni, le principali tecnologie sottostanti e le diverse applicazioni nel contesto contemporaneo. Modulo 2: Etica e Intelligenza Artificiale. Questo modulo affronta le questioni etiche legate all'uso dell'IA, con un focus su come queste tecnologie influenzano l'educazione e la società. Verranno discusse le sfide etiche, come la trasparenza degli algoritmi, la privacy, l'equità e l'inclusione, nonché le implicazioni morali dell'adozione dell'IA nella scuola. I partecipanti saranno invitati a riflettere criticamente su come promuovere un utilizzo responsabile dell'IA, con l'obiettivo di preparare gli studenti a un futuro in cui queste tecnologie saranno sempre più pervasive. Modulo 3: Intelligenza Artificiale e Didattica. In questo modulo, verranno analizzate le potenzialità e i rischi dell'IA nella didattica, articolati in quattro sottotemi: • Disallineamento tra società e scuola nell'uso dell'IA: Esame del gap esistente tra l'adozione diffusa delle tecnologie IA nella società e il loro limitato utilizzo nelle scuole, con riflessioni su come colmare questa distanza. • Rischi dell'IA nella didattica: Analisi critica dei potenziali rischi, come la dipendenza dalla tecnologia, la perdita di competenze tradizionali e le possibili distorsioni nei processi di apprendimento. • Prospettive e opportunità dell'IA nella scuola: Esplorazione delle nuove opportunità che l'IA offre per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento, con esempi di applicazioni pratiche che possono essere integrate nel curriculum scolastico. • Come cambia la valutazione degli studenti: Discussione su come l'utilizzo dell'IA implica una trasformazione dei tradizionali processi di valutazione. Modulo 4: ChatGPT e gli altri chatbot. Questo modulo pratico esplora le capacità di alcuni tra i più importanti chatbot attualmente presenti sul mercato e come gli stessi possono essere utilizzati nella didattica. Tale modulo sarà a sua volta articolato in tre sottosezioni: • Cosa sa fare ChatGPT? Introduzione alle funzionalità di ChatGPT, con esempi pratici di come può essere utilizzato per generare contenuti e rispondere a domande. • Esempio di preparazione di una lezione: Guida pratica su come utilizzare ChatGPT per progettare una lezione, sfruttando le sue capacità di generazione di

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

I programmi formativi prevedono corsi sincroni e asincroni, rivolti a docenti e personale amministrativo. Per i docenti, l'offerta formativa copre il funzionamento di base dell'IA, l'uso operativo di strumenti come Google Gemini e Notebook LM, le strategie di prompting per la didattica, e l'utilizzo dell'IA come acceleratore per l'inclusione didattica. I corsi punteranno a velocizzare i processi di valutazione e preparazione delle lezioni, restituendo al docente il ruolo di "coach dell'apprendimento". Per il personale non scolastico, verranno erogati moduli specifici sull'uso dell'IA per snellire e migliorare la gestione amministrativa e la comunicazione dell'istituto, con approfondimenti normativi quali l'AI Act. Il tutto sarà preceduto da una "Fase 0" introduttiva per allineare l'intero istituto. Il percorso per i docenti formatori è concepito per creare un team di specialisti interni capaci di diffondere le metodologie acquisite. L'attività si strutturerà intorno a percorsi di certificazione avanzata riconosciuti a livello nazionale e internazionale (come Dig Comp 3, AI Specialist, Certificazioni ICT e Formatore Etica Digitale). I formatori verranno formati non solo sulle competenze tecniche necessarie a gestire gli applicativi, ma apprenderanno metodologie di didattica attiva, come il "redteaming", diventando mentori capaci di guidare i propri colleghi nella creazione di materiali didattici innovativi e nel presidio critico e consapevole degli strumenti digitali a scuola.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori si svolgeranno esclusivamente in presenza e coinvolgeranno attivamente docenti e studenti, applicando una metodologia con il 20% di teoria e l'80% di pratica su piattaforme LLM. L'obiettivo non è generare un compito con l'IA, ma sottoporla a verifica critica producendo "output verificabili" e dichiarazioni metodologiche. I laboratori sono declinati per [...]:

- Liceo Scienze umane: laboratori di filologia linguistica e "decostruzione sintattica" in cui i testi generati vengono sottoposti ad audit e critica testuale. Laboratori di Impresa Simulata, con creazione di percorsi di digital comunicazione e marketing
- Liceo Scientifico: l'IA verrà utilizzata come strumento di data literacy e calcolo. Gli studenti testeranno l'IA attraverso il metodo sperimentale, applicando logica causale e falsificazione popperiana per smontare le "allucinazioni statistiche" algoritmiche.
- Liceo Sportivo: simulazioni di biomeccanica e "performance analytics", dove gli studenti integreranno il dato quantitativo dell'IA con la variabile qualitativa irriducibilmente umana dello sport (condizione fisica, psicologia, ecc.).

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Il progetto aderisce integralmente ai framework europei sulle competenze digitali. Lo sviluppo e la certificazione delle competenze per i docenti seguono il modello DigCompEdu (con relative certificazioni Dig Comp 3), mentre per gli studenti le attività laboratoriali puntano all'innalzamento del DigComp 3.0. Rispetto alle Linee guida per l'Educazione Civica e per l'IA, il progetto contribuisce attivamente alla formazione della cittadinanza digitale: i laboratori sul "Tribunale Filosofico dell'AI", l'etica e i bias mirano a creare consapevolezza su regolamenti, normativa e rischi sociali, portando studenti e personale a sviluppare una vera "etica di utilizzo".

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

I percorsi laboratoriali e formativi adotteranno un approccio flessibile, basato su piattaforme LLM di livello avanzato senza vincolarsi a tool esclusivi, in modo da comprendere le logiche di sistema a prescindere dal marchio. Dal punto di vista software, verranno privilegiati applicativi sicuri e idonei all'ecosistema scolastico come Google Gemini (con supporto all'acquisto delle relative licenze "AI Pro" per gli istituti) e Notebook LM per la gestione documentale. Tutta la gestione operativa, l'analisi dei dataset negli esercizi (es Open Data) e la formazione del personale amministrativo porranno la massima attenzione al rispetto della normativa sulla Privacy (GDPR), affrontando esplicitamente i temi legati ai limiti dell'IA nella manipolazione dei dati e nei diritti fondamentali.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Per garantire l'effettiva partecipazione e disseminazione sul territorio regionale, il progetto adotta una diffusione multilivello. Oltre all'azione "a cascata" dei formatori interni appena certificati, verrà messa a disposizione la piattaforma Academy per erogare i corsi a distanza, monitorare i progressi, registrare le lezioni e offrire un catalogo di corsi asincroni. Questa repository servirà come libreria metodologica per l'intera scuola "snodo" e le reti collegate. È prevista inoltre una diffusione verso l'esterno tramite moduli specificamente pensati per le famiglie ("AI e percorsi di crescita") e il Consiglio d'Istituto, trasformando la scuola in un vero polo formativo etico per tutta la comunità educante.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	24	3.744,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.497,60 €
Importo totale attività					5.241,60 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

15.724,80 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	20	2.440,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				976,00 €
Importo totale attività					3.416,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
10		100		34.160,00 €	

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

02/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.