

# Lavoro estivo predisposto dal Consiglio di Classe

Classe 4LSU



## **COMPITI DELLE VACANZE**

### **MATEMATICA E FISICA**

In Classroom ho inserito tutte le verifiche svolte durante l'anno, alcune delle quali avevi già rifatto durante le vacanze di Natale.

Durante le vacanze estive, iniziando dai primi giorni di luglio, riguarda gli argomenti indicati nel titolo della verifica, poi mettiti alla prova svolgendo una delle due verifiche su quell'argomento, anche svolgendo solo alcuni esercizi al giorno.

Svolgi una verifica per tipo durante il mese di luglio.

Ad agosto, poi, svolgi nello stesso modo la seconda verifica per tipo, così da arrivare a settembre con le regole bene in testa.

Se serve aiuto, scrivimi pure via mail. Sarà mia premura aiutarti.

A settembre verrà poi svolto un primo test sui compiti delle vacanze, quindi, fatti furbo/a e non farti trovare impreparato/a.

Buone vacanze.

Prof. Prata

# COMPITI ESTIVI 2026

## ITALIANO

Studia a memoria i vv. 85-142 del canto XXVI dell'*Inferno* dantesco. I DSA possono imparare dal v. 112 al v. 142.

### **Leggi i seguenti libri (in formato cartaceo per tutti\*):**

I libri da leggere siano “dei compagni estivi”: cerca di non aspettare l'ultimo momento per iniziare a leggerli! La lettura dei romanzi sarà oggetto di discussione e valutazione nelle prime settimane del nuovo anno scolastico.

### Obbligatorio per tutti:

- F. S. Fitzgerald, *Tenera è la notte*, ed. Einaudi

### Oltre a questo scegli almeno una tra le proposte seguenti:

- A. Dumas, *I tre moschettieri*

- P. Roth, *La leggenda del santo bevitore*

- S. Zweig, *Magellano*

- F. Dostoevskij, *Le notti bianche*

- I. Calvino, *Se una notte d'inverno un viaggiatore*

\* I DSA possono ascoltare i romanzi in formato audiolibro, ma occorre che acquistino comunque i romanzi in edizione cartacea.

### **Metodo di lavoro per la lettura**

Per prepararti alla presentazione orale del libro tieni conto dei seguenti punti:

#### **FASE 1**

- a. Tempo: quando si svolge la storia? in che periodo?
- b. Luogo: dove?
- c. Trama: quali sono gli avvenimenti principali?
- d. Personaggi: chi sono e come sono i protagonisti?

#### **FASE 2**

**Scegli** passaggi/pagine e/o brevi episodi, che leggerai a voce alta a tutta la classe, che ritieni più belli e significativi. Arriva con sottolineature in matita e post-it per dare ragione delle tue scelte.

## COMPITI ESTIVI DI LINGUA E CULTURA INGLESE

**Docente: Prof. Massimiliano Riviera**

- Acquistare e leggere **Jonathan Swift, *Gulliver's Travels*, Liberty Classics, ISBN 978-88-99279-11-0**, svolgendo tutti gli esercizi (esclusi listening e speaking).



Gli esercizi devono essere trascritti a mano sul **quaderno** di inglese (salvo studenti con DSA). Compiti svolti in altri formati verranno considerati **insufficienti**. I compiti dovranno essere consegnati in occasione della prima lezione di inglese dell'anno 2026/2027. Compiti non presentati in quella data verranno considerati **gravemente insufficienti**.

- Rivedere *Macbeth*, nell'edizione precedentemente letta durante le vacanze natalizie; ripassare i concetti principali del Teatro Elisabettiano e dell'opera di Shakespeare.

Ripassare i principali argomenti grammaticali trattati durante l'anno scolastico 2025/2026, con particolare attenzione al **third & mixed conditional**, **I wish/If only**, **Would Rather**, **Have Something Done**, **Phrasal Verbs** e **Future Perfect & Continuous**. Nella prima settimana di scuola si svolgerà un test d'ingresso per testare le competenze grammaticali e la conoscenza dei testi letti durante l'estate.

## COMPITI ESTIVI DIRITTO ED ECONOMIA

Cari ragazzi,

per questa estate vi chiedo di leggere il seguente libro: “*Amadeo Peter Giannini. Il banchiere che investiva nel futuro*” di [Guido Crapanzano](#), editore Graphofeel.



Sottolineate le parti che vi hanno interessato di più o quelle su cui avete domande.

Tale compito sarà punto di partenza per l'inizio delle lezioni del prossimo anno scolastico e oggetto di valutazione a campione.

Buone vacanze

prof.ssa Maria Casotto

## INDICAZIONI DI LAVORO ESTIVO 2026 - FILOSOFIA

LIVELLO BASE (ragazzi con voto inferiore a 8):

1. Leggere attentamente il breve articolo “Fare filosofia alla luce di Agostino” e preparare una riflessione scritta sul tema di almeno 20 righe.
2. Leggere con attenzione il “Simposio” di Platone in qualsiasi versione. Al termine della lettura, preparate una riflessione personale manoscritta di massimo 20 righe in cui dovrete dire perché lo avete scelto, cosa di nuovo avete scoperto e in che modo intercetta la vostra esperienza personale.

LIVELLO AVANZATO (ragazzi con voto compreso tra 8 e 10)

1. Leggere con attenzione il “Simposio” di Platone in qualsiasi versione. Al termine della lettura, preparate una riflessione personale manoscritta di massimo 20 righe in cui dovrete dire perché lo avete scelto, cosa di nuovo avete scoperto e in che modo intercetta la vostra esperienza personale. Al termine della lettura dell’approfondimento da voi selezionato, preparate una riflessione personale manoscritta di massimo 20 righe in cui dovrete dire perché lo avete scelto, cosa di nuovo avete scoperto e in che modo intercetta la vostra esperienza personale.

### **N.B.**

- I lavori manoscritti vanno mostrati al docente entro la prima settimana del prossimo anno scolastico e potrebbero essere corretti e valutati a campione. Per i ragazzi con livello base è prevista una correzione con valutazione che verrà poi calendarizzata.

- Il testo di Platone di cui sopra lo potete trovare anche a pag. 482 del pdf caricato sulla Classroom di Filosofia. In caso di problemi di visualizzazione o reperimento scrivete direttamente a me via mail.

*“L’estate è un momento...”*

Buone vacanze - prof. Simone Zago

## STORIA DELL'ARTE – LAVORO ESTIVO 2026

Cari Ragazzi,

il lavoro estivo di quest'anno è un invito a scoprire dal vivo i capolavori del Rinascimento che abbiamo cominciato a studiare insieme e che approfondiremo al nostro rientro.

### **L'ATTIVITÀ: Visita e Analisi d'Opera**

Il compito prevede la visita alla **Pinacoteca di Brera** (Via Brera 28, Milano), scrigno di alcune tra le più importanti opere del Rinascimento italiano.

1. Scegli un'opera: Durante la visita, seleziona un'opera rinascimentale tra quelle esposte che ti colpisce maggiormente.
2. Compila la scheda: utilizza la schede di analisi di un'opera d'arte utilizzata durante l'anno.

### **NOTE IMPORTANTI PER LA CONSEGNA**

- **Modalità:** La scheda di analisi dell'opera d'arte dovrà essere stampata su carta e consegnata durante la prima lezione del nuovo anno scolastico.
- **Criteri di valutazione:** Il lavoro sarà oggetto di valutazione. Saranno presi in esame sia il rigore e la profondità dei contenuti, sia la cura della forma e della veste grafica.
- **Condivisione:** La scheda e le vostre riflessioni saranno il punto di partenza per un confronto collettivo durante le prime lezioni di settembre.

*Che questo sia un tempo di divertimento, di riposo, di recupero delle energie e di nuove scoperte. Buone vacanze e ci vediamo a settembre!*

## COMPITI ESTIVI - DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

1) Leggere il documento “L'economia del dono nella società capitalista” a pag.252 del libro di testo e: - Creare il brainstorming e la scaletta dell'argomentazione

- Rispondere a due domande su quattro

2) Schematizzare il capitolo 21 “La ricerca in antropologia” del libro di testo.

3) Leggere attentamente il cap. 9 del libro di testo (“Verso una scienza della società”) e preparare almeno una domanda di chiarimento.

4) Leggere il libro “La vita ti aspetta” di Alberto Pellai (Feltrinelli, 2026) e scrivere una riflessione personale che faccia emergere almeno un contenuto del libro. La riflessione deve essere di almeno una pagina di font Calibri, dimensione 11 senza interlinea.

5) Fare almeno due delle seguenti cose e prenderne nota in forma manoscritta quando le si è fatte, annotando propri pensieri e riflessioni:

- Guardare l'alba in silenzio da soli o in buona compagnia

- Parlare della vita con uno sconosciuto

- Comprare cibo o medicine o vestiti ad una persona che non se lo può permettere

- Pregare al telefono con un mio amico

- Fare il bagno in mare a mezzanotte e poi guardare le stelle

- Scrivere una mail al prof per raccontare sinteticamente come vanno le vacanze

- Bagnarsi sotto una cascata

- Dormire da soli in una tenda in mezzo alla natura

- Fare un regalo a qualcuno che non si conosce senza un motivo preciso

- Andare sotto un ponte della ferrovia e quando passa il treno urlare a squarciagola

- Scrivere una lettera ad una persona che non si vede o si sente da tempo

**Tali compiti saranno punto di partenza per l'inizio delle lezioni del prossimo anno scolastico e saranno oggetto di valutazione a campione**

## COMPITI ESTIVI DI SPAGNOLO

Caro/a studente/ssa,

Qui di seguito troverai i compiti di LINGUA SPAGNOLA (Prof.ssa Barbera).

**ATTIVITA' 1: Lettura del seguente libro di letteratura spagnola, svolgimento degli esercizi al suo interno**



Autore: Anónimo

Título: Lazarillo de Tormes

Livello: A2

Prezzo: 9,20 euro

ISBN: 9788853016362

**ATTIVITA' 2 - Stampare e svolgere gli esercizi di grammatica del file caricato su Classroom**



**I vostri lavori saranno oggetto di valutazione a settembre!** Quedo a vuestra disposición por cualquier duda o pregunta. Qué paséis unas buenas vacaciones!

Prof. Barbera

## **COMPITI ESTIVI DI LINGUA E CULTURA RUSSA**

### **PROF.SSA LAURA SESTRI**

Acquisto e lettura libro di A.S. Puškin, *Pikovaja dama*, lettura adattata, edizioni ELI, 2018, acquistabile sia sul sito della casa editrice: [https://www.ilpiacerediapprendere.it/pikovaja dama-pikovaja-dama.html](https://www.ilpiacerediapprendere.it/pikovaja-dama-pikovaja-dama.html)

sia su Amazon: <https://www.amazon.it/dama-picche-Aleksandr-Puskin/dp/8853626534> Svolgere gli esercizi alla fine di ogni capitolo.

I compiti saranno controllati e saranno oggetto della prima verifica.