

Allegato 7

FISICA

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI	
Argomento	Contenuti affrontati
Equilibrio dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> ● La pressione atmosferica ● La spinta di Archimede
Lavoro ed energia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavoro di una forza costante ● Potenza. ● Energia cinetica ● Energia potenziale ● Forze conservative ● Conservazione dell'energia meccanica
Termologia e Termodinamica	<ul style="list-style-type: none"> ● Le scale termometriche ● Calore specifico e capacità termica ● La legge fondamentale della termologia ● Concetto di equilibrio termico ● Cambiamenti di stato. ● Cenni di termodinamica: le trasformazioni dei gas. ● Equazione di stato dei gas perfetti
Riflessione e rifrazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Le leggi della riflessione e della rifrazione ● Indice di rifrazione
Elettrostatica	<ul style="list-style-type: none"> ● La carica elettrica e le interazioni fra le cariche ● La legge di Coulomb ● Il campo elettrico ● Energia potenziale elettrica ● Potenziale elettrico (cenni)
Corrente elettrica e circuiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Forza elettromotrice ● Corrente elettrica e resistenza ● Leggi di Ohm e di Kirchhoff ● Circuiti in corrente continua: resistenze in serie e parallelo ● Effetto Joule e potenza dissipata da una resistenza.
Fenomeni elettro-magnetici	<ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di campo magnetico nel vuoto ● Campo magnetico generato da correnti ● Esperimenti di Ampère, di Faraday e di Oersted

METODOLOGIE	Lezione frontale, dialogata e cooperativa con lo svolgimento di esercizi in classe
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Correttezza, precisione e ordine nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure nella scrittura e nella rappresentazione. ● Partecipazione in classe.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> ● Imago - Corso di Fisica - Vol. secondo biennio e vol. 5
Prof. Andrea Prata	

Milano, 08.05.2026

Firma docente

Firme rappresentanti di classe
