

Allegato 3.

STORIA

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI	
Argomento	Contenuti affrontati
L'Europa e il mondo tra XIX e XX secolo	<ul style="list-style-type: none"> • La Belle époque: un'età di progresso scientifico e tecnologico • Le questioni sociali al principio del XX secolo: antisemitismo; società di massa: dottrina sociale e socialismo. • La competizione coloniale e il "primato dell'uomo bianco"
La Prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Le cause e lo scoppio del conflitto • L'evoluzione della guerra • Un difficile dopoguerra
Tra le due Guerre: la costruzione ideologica e istituzionale dei totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> • Italia: dal Biennio Rosso alla formazione dello Stato fascista • Germania: dalla Repubblica di Weimar al regime di Hitler • Russia: dalla rivoluzione (1917) alla costruzione dello Stato sovietico da parte di Stalin.
La Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomazia e politica estera: gli Stati europei alle soglie della II GM. • Lo scoppio, le fasi cruciali, la fine della guerra • La Guerra in Italia dal '43 al '45: la guerra civile, La RSI, la Resistenza
Il secondo Novecento: la Guerra fredda (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo diviso: i due blocchi; due ideologie, la "cortina di ferro" • Gli anni 50: la stretta di Stalin nell'Europa orientale e il processo di destalinizzazione • Le crisi degli anni '60 e '70: Cuba e Vietnam • Gli anni 80 di R. Regan: verso la fine del conflitto • La fine della Guerra fredda e la caduta dell'URSS
Il secondo Novecento: l'Italia repubblicana (1946-1994)*	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla Costituente al "Boom" economico • Il Sessantotto e gli "Anni di piombo" • Dal Sessantotto a "Tangentopoli"

METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti è stata svolta dall'insegnante attraverso lezioni frontali con il supporto di testimonianze e documenti storici. Non sono mancate attività di gruppo, approfondimenti personali, lezioni dialogate e presentazioni in classe per testare la capacità critica degli allievi.
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza e correttezza dei contenuti. • Argomentazione e capacità critica. • Precisione nell'esposizione, utilizzo del linguaggio specifico della materia
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La Storia. Progettare il futuro</i> , vol. 3, Zanichelli.
Prof. Scudieri	

* programma svolto dopo il 15 maggio

Milano, 08.05.2026

Firma docente

Firme rappresentanti di classe
