

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI	
Argomento	Contenuti affrontati
L'Europa e il mondo tra Ottocento e Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • La Belle époque: un'età di progresso • La nascita della società di massa: lotta di classe e interclassismo • La competizione coloniale e il "primato dell'uomo bianco" • Gli Stati europei tra XIX e XX secolo • L'Italia giolittiana
Sconvolgimenti politici, militari e sociali del primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • La Prima guerra mondiale • La Rivoluzione russa (1917) • Il primo Dopoguerra in Europa: la crisi economica, la crisi sociale, il Biennio rosso, l'impresa di Fiume.
Tra le due Guerre: la costruzione ideologica e istituzionale dei totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla Rivoluzione russa al regime di Stalin in Unione sovietica • Dalla Repubblica di Weimar al regime di Hitler in Germania • Il Fascismo in Italia: dalle origini alla Guerra
La Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomazia e politica estera: gli Stati europei alle soglie della II GM. • Lo scoppio, le fasi cruciali, la fine della guerra • La Guerra in Italia dal '43 al '45: la guerra civile, La RSI, la Resistenza
Il secondo Novecento: la Guerra fredda (1947-1991)	<ul style="list-style-type: none"> • Un mondo diviso: i due blocchi • Gli anni '50: la stretta stalinista e destalinizzazione • Le crisi degli anni '60: Cuba e Vietnam • Gli anni '70 di R. Regan • La fine della Guerra fredda e la caduta dell'URSS
Il secondo Novecento: l'Italia repubblicana (1946-1994) *	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla Costituente al "Boom" economico • Il Sessantotto e gli "Anni di piombo" • Dal Sessantotto a "Tangentopoli"

METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti è stata svolta dall'insegnante attraverso lezioni frontali con il supporto di testimonianze e documenti storici. Non sono mancate attività di gruppo, approfondimenti personali, lezioni dialogate e presentazioni in classe per testare la capacità critica degli allievi.
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza e correttezza dei contenuti. • Capacità di utilizzare le conoscenze e di riuscire a collegarle. • Argomentazione e capacità critica. • Precisione nell'esposizione, utilizzo del linguaggio specifico della materia.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La Storia. Progettare il futuro</i> , vol. 3, Zanichelli.
Prof. Pietro Scudieri	

* programma svolto dopo il 15 maggio

Milano, 09.05.2025

Firma docente

Firme rappresentanti di classe
