

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI	
Argomento	Contenuti affrontati
Ripasso: Stratificazione sociale, devianza, controllo sociale.	<ul style="list-style-type: none"> - La stratificazione sociale nei classici della sociologia e nel Novecento: l'emergere delle classi medie, la mobilità sociale, la povertà assoluta e relativa. - La devianza (concetto di norma, teorie sociologiche sulla devianza) e il controllo sociale (istituzioni totali: Goffman, sorveglianza, teorie retributive, utilitaristiche e riabilitative).
Industria culturale e comunicazione di massa	<ul style="list-style-type: none"> - Industria culturale e società di massa: la riflessione di Adorno e Horkheimer e il dibattito successivo. - Società e cultura di massa (Eco, Morin). - La distinzione tra apocalittici e integrati.
Ripasso: Religione e Secolarizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Religione come dimensione sociale e nei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber). - La religione come questione sociale contemporanea (laicità e globalizzazione; secolarizzazione; pluralismo religioso; religione invisibile).
La politica: il potere, lo stato, il cittadino	<ul style="list-style-type: none"> - La pervasività del potere (Foucault). Il potere secondo Weber. - Storia e caratteristiche dello Stato moderno (stato moderno e sovranità; stato assoluto e monarchia costituzionale; la democrazia). - Stato totalitario (Arendt) e stato sociale (Welfare state) – libertà di e libertà da (N. Bobbio) – 3 tipi di stato sociale (Gosta Esping Andersen). - La partecipazione politica (le sue forme, il comportamento elettorale, l'opinione pubblica).
La globalizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è la globalizzazione? Il villaggio globale di McLuhan. - Le facce della globalizzazione (globalizzazione economica, politica e culturale). - Le prospettive attuali del mondo globale (vantaggi e svantaggi, coefficiente di Gini, Piketty, teoria della decrescita, Bauman).
Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione del lavoro (la nascita delle classi lavorative, i proletari (Marx), il lavoro dipendente, il terzo settore). - Il mercato del lavoro (domanda e offerta, legge bronzea dei salari, la valutazione quantitativa del mercato del lavoro, la disoccupazione). - Il lavoro flessibile e la situazione italiana (legge Biagi, Jobs Act). La posizione di Luciano Gallino.
La società multiculturale	<ul style="list-style-type: none"> - Alle origini della multiculturalità: cenni storici. - Dall'uguaglianza alla differenza (uguaglianza, diversità e tolleranza). - La ricchezza della diversità (dalla multiculturalità al multiculturalismo, i modelli di ospitalità, l'interculturalismo).
Metodologia e ricerche classiche	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso del lessico specifico della metodologia della ricerca in sociologia - Le esperienze classiche di ricerca (Becker, Banfield, Milgram, Zimbardo a Stanford, Ash).

METODOLOGIE	<p>Le metodologie impiegate, volte a favorire un apprendimento significativo, sono state differenziate a seconda del contenuto, delle tempistiche e delle pre-conoscenze degli studenti (sondate con brainstorming). Si sono dunque svolte sia lezioni frontali sia lezioni dialogate. In alcune occasioni sono stati proposti lavori di gruppo (cooperative learning) e, a supporto della didattica, sono state utilizzate alcune TIC (Lavagna Interattiva Multimediale – LIM, piattaforma on-line adottata dalla scuola (Classroom), applicazioni online come Spotify e software di scrittura e presentazione). Sono stati, infine, dedicati momenti di ripasso e di ripresa degli argomenti dell'anno per rafforzare il ragionamento e l'argomentazione in ottica anche comparativa.</p>
-------------	---

CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Gli studenti hanno svolto interrogazioni orali, prove con domande aperte e temi argomentativi. Per le prime due tipologie, in sede di valutazione si è fatto riferimento all'esaustività dei contenuti, all'adeguatezza espositiva e alla capacità di argomentazione ed elaborazione. Per la terza tipologia, è stata utilizzata una griglia di valutazione con i seguenti criteri: comprensione del testo fornito, qualità e quantità delle conoscenze specifiche, capacità di argomentazione ed interpretazione. Sono stati poi valutati i lavori di gruppo e piccole ricerche individuali considerando anche la capacità di approfondimento e rielaborazione autonoma.</p> <p>Si è tenuto infine conto del percorso di ogni ragazzo e di ogni ragazza in termini di impegno, continuità nello studio, partecipazione, interesse e progressività nell'apprendimento.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Clemente E., Danieli R.; Orizzonte Scienze Umane, 2016, Paravia, Milano. (Volume per Licei 2° biennio e 5° anno + ITE + Didastore) Materiali condivisi dal docente sulla piattaforma Classroom</p>
<p><i>Prof.ssa Silvia Conti</i></p>	

* programma svolto dopo il 15 maggio

Milano, 09.05.2025

Firma docente

Firme rappresentanti di classe
