

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI	
Argomento	Contenuti affrontati
L'Europa e il mondo tra Ottocento e Novecento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Belle époque: un'età di progresso</li> <li>● La nascita della società di massa: lotta di classe e interclassismo</li> <li>● La competizione coloniale e il "primato dell'uomo bianco"</li> <li>● Gli Stati europei tra XIX e XX secolo</li> <li>● L'Italia giolittiana</li> </ul>
Sconvolgimenti politici, militari e sociali del primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Prima guerra mondiale</li> <li>● La Rivoluzione russa (1917)</li> <li>● Il primo Dopoguerra in Europa: la crisi economica, la crisi sociale, il Biennio rosso, l'impresa di Fiume.</li> </ul>
Tra le due Guerre: la costruzione ideologica e istituzionale dei totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dalla Rivoluzione russa al regime di Stalin in Unione sovietica</li> <li>● Dalla Repubblica di Weimar al regime di Hitler in Germania</li> <li>● Il Fascismo in Italia: dalle origini alla Guerra</li> </ul>
La Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diplomazia e politica estera: gli Stati europei alle soglie della II GM.</li> <li>● Lo scoppio, le fasi cruciali, la fine della guerra</li> <li>● La Guerra in Italia dal '43 al '45: la guerra civile, a RSI, la Resistenza</li> </ul>
Il secondo Novecento: la Guerra fredda (1947-1989)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un mondo diviso: i due blocchi</li> <li>● Gli anni '50: la stretta stalinista e destalinizzazione</li> <li>● Le crisi degli anni '60: Cuba e Vietnam</li> <li>● Gli anni '70 di R. Reagan</li> <li>● La fine della Guerra fredda e la caduta dell'URSS</li> </ul>
Il secondo Novecento: l'Italia repubblicana (1946-1994) *	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dalla Costituente al "Boom" economico</li> <li>● Il Sessantotto e gli "Anni di piombo"</li> <li>● Dal Sessantotto a "Tangentopoli"</li> </ul>

METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti è stata svolta dall'insegnante attraverso lezioni frontali con il supporto di testimonianze e documenti storici. Non sono mancate attività di gruppo, approfondimenti personali, lezioni dialogate e presentazioni in classe per testare la capacità critica degli allievi.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Coerenza e correttezza dei contenuti. Capacità di utilizzare le conoscenze e di riuscire a collegarle. Argomentazione e capacità critica. Precisione nell'esposizione, utilizzo del linguaggio specifico della materia.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La Storia. Progettare il futuro</i> , vol. 3, Zanichelli.
<b>Prof.ssa Adele Mirabelli</b>	

\* programma svolto dopo il 15 maggio

Milano, 15.05.2025

Firma docente

Firme rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_