

PROGETTO AFFETTIVITÀ SCUOLA MEDIA

a.s. 2024-2025

“Crescere”

PROGETTO DI EDUCAZIONE EMOTIVO-AFFETTIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La nostra équipe propone un percorso laboratoriale che, in maniera verticale, accompagni tutta la comunità scolastica alla scoperta e alla valorizzazione di chi e di ciò che è diverso da sé: scoprire come è risorsa per sé e per il “mondo” l’alterità. In tutto questo i mondi delle emozioni e dell’affettività sono preziose esperienze umane che favoriscono l’empatia relazionale.

La nostra proposta è suddivisa in momenti specifici per ogni fascia d’età. La competenza emotiva, la conoscenza del proprio corpo e la capacità di stabilire relazioni costruttive con l’altro sesso rappresentano quindi obiettivi irrinunciabili per ogni progetto educativo che voglia farsi realmente carico della complessità e del fascino per l’esperienza umana. Diventare donne e uomini in un corpo che cambia, nell’aspetto e nei sentimenti, scoprire l’intimità, i legami, l’incontro con l’altro è un viaggio interessante ma altrettanto impegnativo per cui vale la pena essere accompagnato.

1. Premessa e presupposti teorici dell’intervento

L’esperienza fatta in differenti classi e scuole ci ha permesso di elaborare delle proposte che sappiano valorizzare le conoscenze e le esperienze già attraversate dagli alunni, rendendoli co-protagonisti del processo di apprendimento.

Si approccia al ragazzo non come soggetto privo di conoscenze, ma tenendo conto del mondo di affetti, sentimenti e relazioni vissuti in relazione alle tematiche oggetti dei percorsi.

- Approccio Dialogico

La modalità comunicativa proposta è multidirezionale: questo significa sollecitare costantemente l’interazione fra i due educatori gli allievi, anche attraverso la proposta di giochi, momenti di scambio e simulazioni.

- Un Approccio Integrale

Proponiamo un approccio integrale all’affettività, che tenga conto delle componenti cognitive, emotive e relazionali. L’educazione affettiva e sessuale non può ridursi ad una semplice trasmissione di informazioni; deve invece necessariamente tenere conto della dimensione affettiva e relazionale della sessualità, dell’ambivalenza insita in essa e dunque degli aspetti di desiderio, di piacere, di possibile fatica e di eventuale conflitto.

- Un Approccio Elaborativo

L’approccio proposto in questi incontri può favorire la riflessione non soltanto per quel che riguarda i temi della sessualità e dell’affettività, **ma anche per le dinamiche relazionali del gruppo classe.**

2. Obiettivi e destinatari

Destinatari: alunni delle classi prime, seconde e terze

Obiettivi generali scuola Secondaria di Primo Grado:

- Riconosce, individua e discrimina le emozioni e la complessità dell'esperienza emotiva.
- Incrementa consapevolezza circa la propria maturazione psicosessuale e conosce le principali strutture anatomiche degli apparati genitali maschile e femminile.
- È capace di riconoscere e valorizzare le differenze di genere.
- Sviluppa un maggior padronanza della propria vita relazionale ed affettiva.
- Incrementa la propria autostima.
- Incrementa la propria autoefficacia in relazione alla vita scolastica e affettiva.
- È in possesso di strumenti utili alla gestione delle relazioni nel gruppo classe.

Obiettivi specifici e apprendimenti

1 media:

- Lavoro sul Sé. Quali risorse e quali fragilità mi riconosco? Indurre un pensiero riflessivo su di sé e sugli altri.
- Rispetto di Sé e rispetto degli altri
- Esplorare le relazioni significative per il ragazzo e le caratteristiche di una relazione significativa: affetto, amore, amicizia, conoscenza, ecc. (famiglia, amici, amico del cuore, ecc., altri adulti di riferimento come allenatori, catechisti, educatori, ecc.) Quali legami ha il ragazzo, quale rete di relazioni?
- Approfondire il tema dell'amicizia e quali altri sentimenti conosciamo?
- Riconoscere le emozioni proprie e altrui; imparare a sentire cosa provo io e cosa provano gli altri: EMPATIA

2 media:

- Lavoro sul Sé (chi sono io chi sono gli altri) Quali risorse e quali fragilità mi riconosco? Indurre un pensiero riflessivo su di sé e sugli altri.
- Rispetto di Sé e rispetto degli altri
- Riconoscimento delle dinamiche interne al gruppo classe
- Approfondimento del ruolo delle emozioni, dargli un nome, provare a gestirle
- Esplorazione dei sentimenti e delle relazioni che da essi derivano: differenza tra amicizia, innamoramento e amore.
- Il maschile e il femminile tra differenze e vicinanza, l'incontro con il diverso da sé.
- Primi cambiamenti fisiologici e comportamentali nei maschi e nelle femmine

3 media:

- Il cambiamento fisiologico e comportamentale nei maschi e nelle femmine.
- La cura del corpo e la cura dell'interiorità (io sono anche il frutto di ciò che ascolto e imparo)
- Costruzione di un'immagine di sé positiva
- L'importanza del gruppo dei pari
- Come relazionarsi con l'altro sesso? Le prime cotte e i primi innamoramenti
- Utilizzo e promozione di un linguaggio sessuale corretto e rispettoso
- La sessualità e la relazione (insisto sull'aprire l'orizzonte) proposta dal mondo: immagini o siti pornografici, social, onlyfans vs il valore delle stesse e dell'altro.

3. Struttura e tempi dell'intervento

Struttura del progetto:

Il progetto prevede la presentazione del progetto agli insegnanti o al gruppo di docenti di riferimento che curano il coordinamento del percorso e avrà lo scopo anche di raccogliere informazioni sulle classi coinvolte così da modellare l'intervento sui bisogni emergenti. I contenuti sono condivisi con la scuola che potrà individuare, all'interno dei percorsi, aspetti e dimensioni di approfondimento da realizzare nella didattica. I percorsi si sviluppano in due tappe di due ore scolastiche.

Principali contenuti

CLASSI PRIME

N° INCONTRO	CONTENUTI	STRUMENTI
1 Pedagogista e Psicologa Giovedì 20 Marzo 1MB Mercoledì 30 Aprile 1MA	Come cambio? Io e il mio corpo	Attivazioni individuali/di gruppo Discussione in classe
2 Pedagogista e Psicologa Giovedì 27 Marzo 1MB Mercoledì 7 Maggio 1MA	Come cambio? Io e le mie relazioni	Simulazioni e giochi di gruppo Discussione in classe

CLASSI SECONDE

N° INCONTRO	CONTENUTI	STRUMENTI
1 Pedagogista e Psicologa Mercoledì 30 Aprile 2MA Martedì 6 Maggio 2MB	Ci sono! Come mi presento.	Disegno, attività di gruppo
2 Pedagogista e psicologa Martedì 6 Maggio 2MA Mercoledì 7 Maggio 2MB	Ci sono! Io e gli altri.	Attivazione in gruppo

CLASSI TERZE

N° INCONTRO	CONTENUTI	STRUMENTI
1 Pedagogista e Psicologa Giovedì 20 Marzo 3MB Giovedì 27 Marzo 3MA	Intimità: una questione di me e di te	Brainstorming e discussione in gruppo
2 Pedagogista e Psicologa Mercoledì 9 Aprile	Io e il mondo: intErno e intOrno	Attivazioni e discussione in gruppo

4. Operatori impegnati

Tutti gli incontri saranno tenuti da due professionisti di sesso diverso che si alterneranno in aula (Dottorssa Laura Piatti, Dottor Davide Manzo, Dottor Mattia Lamberti) con formazione Psicologica e Pedagogica.

Il percorso è co-progettato e sarà accompagnato incontri di supervisione con un ulteriore professionista rispetto allo sviluppo delle tappe e da un costante lavoro di equipe allargata.