

BENESSERE PERSONALE DOCENTE A SCUOLA

SCALA DI VALUTAZIONE DA 4(molto) a 3 (abbastanza) 2 (sufficiente) 1 (poco) 0 (nulla): **23 docenti su 37 hanno risposto.**

aspetti da implementare
aspetti da rivedere

1a VALUTAZIONE BIENNALE

MAX voto raggiungibile (23 docenti xN) **MOLTO 92 ABBASTANZA 69 -SUFFICIENTE 46 - POCO 23 - NULLA 0**

La priorità educativa della scuola, e quindi il fatto che venga offerto un percorso di crescita integrale della persona, è palesemente manifesta agli utenti che la frequentano?	La serietà didattica della scuola, il "poco ma sempre", è chiara agli utenti che la frequentano?	Ritieni che il percorso "buoni cristiani e onesti cittadini" ti riguarda?	Ritieni che il percorso "buoni cristiani e onesti cittadini" debba essere oggetto di aggiornamento periodico all'interno del Consiglio di Classe?	La comunicazione sui progetti e sulle iniziative che vengono attivate dentro la scuola risultano tempestivamente condivise?	Sono efficaci le modalità di comunicazione degli avvisi didattici che regolano la quotidianità: cambi d'ora, convocazioni di consigli, collegi, uscite didattiche?	La condivisione dei documenti delle cartelle di lavoro in dire ritieni che sia efficace?	Guardi l'agenda con i vari impegni e appuntamenti pubblicata sul sito della scuola in caso di bisogno o per organizzarti al meglio?	La segreteria didattica fornisce informazioni esaustive in tempi ragionevoli?	La segreteria amministrativa e del personale fornisce informazioni esaustive in tempi ragionevoli?	Trovi il sito della scuola funzionale alla corretta informazione e adeguato all'immagine che la scuola vuole dare di sé?	I social della scuola sono efficaci
81/92	67/92	74/92	68/92	59/92	72/92	77/92	61/92	84/92	84/92	68/92	60/92
pensare ad una newsletter bimensile in cui pubblicare ad allievi ed ex allievi le varie iniziative didattiche ed	momenti formativi dei collegi docenti, degli spiritual break, della formazione di inizio anno, ti aiutano a una riflessione sistematica	Il Direttore è disponibile a discutere con il personale scelte e problematiche?	Ti senti tutelato e garantito dal Direttore in quanto lavoratore?	Ritieni utili i colloqui di fine anno tra i docenti e il Direttore?	Il Coordinatore didattico è disponibile a discutere con il personale scelte e problematiche?	Ti senti tutelato e garantito dal Coordinatore Didattico in quanto insegnante?	Ritieni utili i colloqui di metà anno tra i docenti e il Coordinatore didattico?	Il Consiglio di Classe è gestito nei tempi e nei contenuti in maniera efficace?	Il Consiglio di Classe andrebbe fatto in maniera più ricorrente? e non solo in occasione dei momenti valutativi	Ritieni strategica per la cura dei ragazzi/e la figura del Consigliere?	Ritieni strategica la figura della Vicepreside?
56/92	73/92	72/92	77/92	83/92	88/92	81/92	78/92	64/92	11 SI/12 va bene così	81/92	68/92
Ritieni che i dipartimenti di materia siano utili ed efficaci?	Li modificheresti nella ricorrenza?	Il docente ha uno spazio proprio per poter offrire il proprio	Credi che il tuo mestiere abbia una valenza formativa	La valutazione di fine anno che gli allievi fanno con il	Il Direttore valorizza il tuo impegno professionale?	Il Direttore contribuisce all'individuazione e risoluzione dei problemi?	Il Direttore tiene conto nel limite del possibile dei bisogni famigliari	Il Coordinatore didattico contribuisce all'individuazione e risoluzione dei problemi?	Il Coordinatore didattico valorizza il tuo	La Vicepreside contribuisce all'individuazione e	Il Consigliere del tuo settore di insegnamento
81/92	16 No/7 aumenterei	70/92	91/92	57/92	73/92	73/93	80/92	76/92	80/92	65/92	77/92
Il Referente di classe serve a costruire un clima di classe sereno e proficuo?	Ritieni che il Direttivo valorizza le competenze specifiche degli insegnanti?	Ritieni che vi sia un clima di lavoro e di rispetto reciproco fra la Direzione e i Docenti	Ritieni che vi sia un clima di lavoro e di rispetto reciproco fra la Direzione e il Coordinatore Didattico	Ritieni che vi sia un clima di lavoro e di rispetto reciproco fra i Docenti	Ritieni che vi sia un clima di lavoro e di rispetto reciproco fra i Docenti e gli allievi	Ritieni che vi sia un clima di lavoro e di rispetto reciproco fra i Docenti e le famiglie degli allievi	La tua colonna dei voti potrebbe essere un criterio per l'assegnazione di un premio di merito aggiuntivo?	La valutazione di fine anno che gli allievi esprimono potrebbe essere un criterio per l'assegnazione di un premio di merito aggiuntivo?	Il time sheet che ti è stato assegnato era adeguato al tempo di ferie che hai guadagnato e comunque equilibrato rispetto agli obblighi contrattuali previsti dal CCNL ANINSEI?	Il time sheet che ti è stato assegnato era adeguato alle tue caratteristiche e possibilità professionali?	Il time sheet concordato potrebbe essere un criterio per l'assegnazione di un premio di merito aggiuntivo?
67/92	61/92	64/92	70/92	71/92	72/92	68/92	34/92	40/92	61/92	64/92	68/92
				Ritieni soddisfacente la quantità di buoni pasti erogati rispetto al tuo orario di lavoro settimanale?	73/92	Ritieni soddisfacente la Polizza Unisalute?	18/92				