

Allegato 3

STORIA

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI

L'Europa e il mondo tra XIX e XX secolo

- La Belle Époque: un'età di progresso
- Vecchi imperi e potenze nascenti: gli Stati europei tra Ottocento e Novecento
- La nascita della società di massa; la lotta di classe
- La competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco
- L'Italia nell'età giolittiana

Sconvolgimenti politici, militari e sociali del primo Novecento

- La Grande Guerra (1914-1918): dallo scoppio ai trattati di pace
- L'eredità della Guerra: società ed economia

Tra le due Guerre: La costruzione ideologica e istituzionale dei totalitarismi

- Dalla Rivoluzione russa al regime di Stalin in Unione Sovietica
- Dalla Repubblica di Weimar alla Germania nazista di Hitler
- Dal primo dopoguerra al regime fascista di Mussolini

La Seconda guerra mondiale

- Diplomazia e politica estera: gli Stati europei alle soglie della guerra
- Lo scoppio, le fasi cruciali, la fine della guerra
- La guerra in Italia: l'Italia spaccata in due: la Repubblica Sociale di Salò, la Resistenza, Il 25 aprile

Gli anni della guerra fredda: 1945 -1989

- Un mondo diviso: i due blocchi
- Gli anni della “coesistenza competitiva”: Krusciov e Kennedy
- La fine della competizione: Regan, Gorbaciov e la caduta del Muro di Berlino

L'Italia repubblicana: trasformazioni e rotture

- Dalla Costituente a “l'autunno caldo”.
- Il *Sessantotto*; Gli “Anni di piombo” *
- Dagli “Anni di piombo” a *Tangentopoli* *

METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti è stata svolta dall'insegnante non solo attraverso una serie di lezioni frontali, ma anche con l'apporto di approfondimenti personali da parte degli studenti e con utilizzo di strumenti online. Vi è stata una cura particolare nella costruzione di schemi utili anche per abituare gli alunni a partecipare al dialogo e prendere appunti in maniera rapida e organizzata.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Le verifiche si sono svolte soprattutto in forma orale ma anche con prove scritte, strutturate e semistrutturate. La valutazione finale ha tenuto conto, oltre che dei risultati oggettivi, anche dei progressi compiuti soggettivamente rispetto al livello di partenza.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La Storia. Progettare il futuro</i> , vol. 3, Zanichelli.
<i>Prof. Pietro Scudieri</i>	

* = Programma che viene svolto dopo il 15 maggio

Data 10.05.2024

Firma dei rappresentanti di classe

Firma dell'insegnante