

Allegato 12

STORIA

CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI

L'Europa e il mondo tra XIX e XX secolo

- La Belle Époque: un'età di progresso
- Vecchi imperi e potenze nascenti: gli Stati europei tra Ottocento e Novecento
- La nascita della società di massa; la lotta di classe
- La competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco
- L'Italia nell'età giolittiana

Processi geo-politici, sociali della prima metà del Novecento, soprattutto dal punto di vista dell'Italia, della Germania e della Russia

- La Grande Guerra (1914-1918): dallo scoppio ai trattati di pace.
- Il mondo verso una nuova guerra (1918-1939)
- La Seconda Guerra Mondiale.

La costruzione ideologica e istituzionale dei totalitarismi

Italia

a) dallo Stato liberale giolittiano all'ascesa della dittatura fascista: i fattori che favorirono l'avvento del fascismo-

b) l'Italia fascista e il coinvolgimento nel Secondo conflitto; la notte del 25 luglio del 1943; l'Italia spaccata in due: la Repubblica Sociale di Salò, la Resistenza, Il 25 aprile

Germania

dalla nascita della Repubblica di Weimar (1918) al 1945: resa incondizionata a Reims della Germania e fine della Guerra in Europa.

Russia

dalla *Rivoluzione di ottobre* del 1917 alla nascita dell'**URSS** fino agli accordi di Yalta e Potsdam.

Gli anni della guerra fredda: 1945 -1989

- Un mondo diviso: i due blocchi
- Gli anni della “coesistenza competitiva”: Krusciov e Kennedy
- La fine della competizione: Regan, Gorbaciov, Giovanni Paolo II e la caduta del Muro di Berlino *

L'Italia repubblicana: trasformazioni e rotture

- Dalla Costituente a “l'autunno caldo”.
- Il Sessantotto; Gli “Anni di piombo”
- *Tangentopoli* e la fine della Prima Repubblica.

METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti è stata svolta dall'insegnante non solo attraverso una serie di lezioni frontali, ma anche con l'apporto di approfondimenti personali da parte degli studenti e con utilizzo di strumenti online. Vi è stata una cura particolare nella costruzione di schemi utili anche per abituare gli alunni a partecipare al dialogo e prendere appunti in maniera rapida e organizzata.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Le verifiche si sono svolte soprattutto in forma orale ma anche con prove scritte, strutturate e semistrutturate. La valutazione finale ha tenuto conto, oltre che dei risultati oggettivi, anche dei progressi compiuti soggettivamente rispetto al livello di partenza.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La Storia. Progettare il futuro</i> , vol. 3, Zanichelli.
Prof. Adele Mirabelli	

* = Programma che viene svolto dopo il 15 maggio

Milano, 13.05.2024

Firma dei rappresentanti di classe

Firma dell'insegnante