



## I tempi del percorso veicolare

Il corso di inglese veicolare propone la preparazione agli esami Cambridge che alla fine della terza media porta ad una prima certificazione linguistica dal valore internazionale.

Vengono inoltre gradualmente abituati a seguire lezioni in CLIL (materie curriculari insegnate interamente o per moduli in lingua inglese).

Il progetto prevede lo studio di alcune discipline non linguistiche in inglese e l'uso di tale lingua anche in materie proposte prevalentemente in lingua italiana ma con affondi lessicali e sintattici nella lingua britannica-

Durante il liceo i ragazzi affrontano gli esami Cambridge **FIRST e Advanced** (per coloro che scelgono di proseguire il liceo presso il nostro Istituto) in modo da accedere così più facilmente ad università straniere e italiane. Il progetto è gestito dagli **insegnanti di inglese e di altre materie curriculari in stretta collaborazione con gli insegnanti madrelingua.**

## Cosa vuol dire veicolare?

Tradizionalmente l'insegnamento di una lingua straniera prevede alcune ore (a secondo del grado di scuola e dei PTOF) in cui l'insegnante di lingua straniera (inglese) **propone un programma che prevede, fra gli altri, insegnamento dei vocaboli, regole grammaticali e sintattiche, cultura linguistica, etc.**

È il metodo **learning by doing**: **acquisendo le strutture linguistiche di unalingua se ne apprendono anche i concetti e si costruiscono così la conoscenza e le abilità personali.**

Non poco significativi sono alcuni dati scientifici che evidenziano come il plurilinguismo in fase evolutiva, soprattutto, porta vantaggi nell'apprendimento di altre discipline.

## Il Percorso Veicolare all'interno del Piano dell'Offerta Formativa

Uso della lingua per lo studio di altre discipline

Comprensione di testi e messaggi scritti

Comprensione della lingua parlata (inclusi documentari e lezioni digitali)

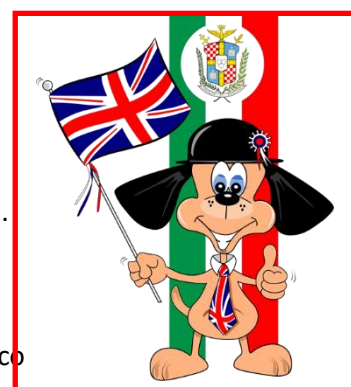
Descrizioni di esperienze concrete e avvenimenti; descrizione di emozioni, speranze dubbi.

Comunicazione di progetti e opinioni

Capacità di preparare e presentare un dibattito in lingua

Stesura di testi coerenti e articolati su argomenti di interesse personale o scolastico

Ulteriore sviluppo di lessico articolato e specifico per ambito scolastico es. lessico scientifico



## Le Certificazioni di Lingua Inglese

### KET • Key English Test

**COS'È** ► primo livello riconosciuto dall'Università di Cambridge relativamente all'ESOL (English for Speakers of Other Languages).

In Europa sono stabiliti cinque livelli di competenza linguistica corrispondenti ai livelli da A2 a C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il KET corrisponde al livello 1, il livello base che corrisponde al livello A2 (Waystage) del Quadro comune europeo di riferimento.

**COME SI OTTIENE** ► mediante un esame che verifica l'abilità ad affrontare la lingua inglese, scritta e parlata, a un livello base.

**GLI ESAMI** ► l'esame KET prevede tre prove: Reading and Writing, Listening e Speaking.

Le prove scritte vengono inviate a Cambridge per la valutazione, mentre lo Speaking Test è somministrato direttamente da due esaminatori accreditati dall'Università di Cambridge, dipartimento ESOL.

Superati gli esami, i candidati ricevono un attestato che indica il punteggio conseguito nelle varie prove e un certificato rilasciato dall' University of Cambridge ESOL

### FCE • First Certificate in English

**COS'È** ► è il terzo livello riconosciuto dall'Università di Cambridge relativamente all'ESOL (English for Speakers of Other Languages). ( English for Speakers of Other Languages). Il FCE corrisponde al livello 3, corrispondente al livello autonomo B2

(Vantage) del Quadro comune europeo di riferimento.

**COME SI OTTIENE** ► è un esame autonomo che richiede una'ottima competenza linguistica. È ampiamente riconosciuto in ambito commerciale e industriale e dalle istituzioni scolastiche britanniche e d'oltremare come prova di abilità linguistica a un livello autonomo.

**GLI ESAMI** ► L'esame FCE prevede cinque prove: Reading, Writing, Use of English, Listening, Speaking. Le prove scritte vengono inviate a Cambridge per la valutazione, mentre lo Speaking Test è somministrato direttamente da due esaminatori in loco. Tutti gli esaminatori sono accreditati dall'Università di Cambridge, dipartimento ESOL. Superati gli esami, i candidati ricevono un attestato che indica il punteggio conseguito nelle varie prove e un certificato rilasciato dall' University of Cambridge ESOL.

### PET • Preliminary English Test

**COS'È** ► è secondo livello riconosciuto dall'Università di Cambridge relativamente all'ESOL (English for Speakers of Other Languages).

In Europa sono stabiliti cinque livelli di competenza linguistica corrispondenti ai livelli da A2 a C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il PET corrisponde al livello 2, corrispondente al livello autonomo B1 (Threshold) del Quadro comune europeo di riferimento.

**COME SI OTTIENE** ► mediante un esame che verifica l'abilità ad affrontare la lingua inglese, scritta e parlata, a un livello base.

**GLI ESAMI** ► L'esame KET prevede tre prove: Reading and Writing, Listening e Speaking.

Le prove scritte vengono inviate a Cambridge per la valutazione, mentre lo Speaking Test è somministrato direttamente due esaminatori dall'Università di Cambridge, dipartimento ESOL.

Superati gli esami, i candidati ricevono un attestato che indica il punteggio conseguito nelle varie prove. È un certificato rilasciato dall' University of Cambridge ESOL



## Il quadro comune di riferimento europeo

Le conoscenze e le competenze linguistiche inglesi sono definite all'interno del Quadro Comune di Riferimento Europeo che distingue tre ampie fasce di competenza in sei livelli. Si tratta di definire ciò che uno studente è in grado di fare all'interno degli specifici ambiti di competenza: comprensione di elaborati scritti, comprensione all'ascolto, abilità nella comunicazione orale e scritta.

### A 1

#### Livello base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare **bisogni di tipo concreto**.

Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come: *dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede*.

Interagisce in modo semplice, purché l'altrapersona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

### A 2

#### Livello elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad **ambiti di immediata rilevanza** (es. informazioni *personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione*).

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.

Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

### B 1

#### Livello pre-intermedio o "di soglia"

Comprende i **punti chiave di argomenti familiari** che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.

Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua.

È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

### B 2

#### Livello intermedio

Comprende le **idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti**, comprese le

discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.

Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

### C 1

#### Livello post-intermedio

#### o "di efficienza autonoma"

Comprende un'ampia **gamma di testi complessi e lunghi** e ne sa riconoscere il significato implicito.

Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici.

Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettivi degli elementi di coesione.

### C 2

#### Livello avanzato o di padronanza della lingua in situazioni complesse

Comprende **con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge**.

Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente.

Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

