



P.T.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ESTRATTO

Via Mac Mahon, 92

20155 - Milano

Tel. 02 39214135

segreteria@donboscovillage.com

www.donboscovillage.com

3. L'OFFERTA FORMATIVA DEL CURRICOLO VERTICALE:

Dai Piani di studio Nazionali alle specificità dell'Istituto

L'Istituto ottiene la parità il 15 giugno del 2015, come Liceo Scientifico Sportivo, ma ha già nell'animo la verticalizzazione del curriculum che, partendo dalla scuola secondaria di primo grado, offre un percorso liceale sia per ragazzi con risorse logico-matematiche, sia per studenti più legati al sapere umanistico/linguistico, con in comune la passione per le scienze motorie.

Così dall'anno scolastico 2016/17 la scuola offre tre percorsi:

- 1 Scuola secondaria di I grado
1. Liceo scientifico sportivo
2. Liceo delle Scienze umane, opzione economico-sociale,

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola media dell'Istituto don Bosco Village School si rivolge a tutti quei ragazzi e ragazze che hanno una nascente passione e propensione per l'attività motoria, e che insieme desiderano ricevere nel normale percorso scolastico un'offerta sportiva potenziata.

Il nostro Istituto ha elaborato una proposta didattica che, attraverso il proprio piano di studi e il proprio approccio pedagogico-ambientale, tende già a pensare ai pre-requisiti di eccellenza richiesti dal "mondo del lavoro", sfruttando nel contempo le potenzialità di un villaggio dello sport, per favorire e potenziare l'approccio ludico-sportivo all'apprendimento, il quale in tal modo risulterà necessariamente più agevolato, sebbene ugualmente impegnativo.

PIANO DI STUDIO ISTITUTO	I	II	III
Religione	1	1	1
Ora formativa	1	1	1
Lingua italiana	5	5	5
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Inglese Conversation	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze naturali	2	2	2
Tecnologia**	2	2	2
Ed. Musicale**	2	2	2
Ed. Artistica	2	2	2
Ed. Motoria**	1	1	1
Disciplina sportiva a rotazione: <i>Nuoto, Pattinaggio, Atletica leggera Unihockey, Sport di squadra</i>	2	2	2
Totale Lezioni settimanali	31	31	31

QUATTRO SCELTE CARATTERIZZANTI L'OFFERTA DIDATTICA oltre all'ORA FORMATIVA

1.* INGLESE VEICOLARE

La scuola media che si propone prevede lo studio di una sola lingua straniera durante le ore curricolari. La lingua straniera è intesa **non** come lingua **da imparare**, ma come lingua **con cui imparare** attraverso il suo utilizzo in modo veicolare in alcune materie curricolari. Questo tipo d'insegnamento, oltre a permettere di raggiungere risultati positivi nell'apprendimento di obiettivi disciplinari, facilita l'acquisizione e la confidenza con la lingua straniera.

Così, oltre alle ore di lingua inglese, gli alunni affrontano in forma veicolare altre discipline quali Educazione Musicale e Artistica. Partecipano alla sperimentazione, oltre all'insegnante di madrelingua straniera, gli insegnanti titolari delle discipline interessate.

FINALITÀ

- utilizzare la lingua inglese non come lingua "straniera", ma come una seconda lingua attraverso la quale comunicare ed apprendere;
- aumentare la motivazione a comunicare in altre lingue;
- aumentare la padronanza della lingua madre;
- acuire le capacità cognitive degli studenti;
- sviluppare sensibilità interculturale ed imparare ad aprirsi agli altri (la padronanza di altre lingue è uno strumento di conoscenza e Dialogo tra culture diverse).

OBIETTIVI QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO

L'Istituto Don Bosco Village School nell'elaborare questo progetto si rifà al Quadro Comune Europeo di Riferimento (Qcer) elaborato dal Consiglio d'Europa, che ha voluto:

- fornire una base comune a tutta l'Europa per l'elaborazione di programmi, linee guida per i curricula, libri di testo;
- descrivere gli obiettivi e i contenuti in riferimento alle certificazioni europee;
- indicare quali conoscenze e abilità si devono sviluppare per un'efficace comunicazione in lingua straniera
- definire i livelli di competenza che permettono di misurare il progresso di apprendimento nella prospettiva del life long learning.

2.* LARGO ALLA SCIENZA

Oggi in Italia si soffre di una carenza ormai cronica di figure professionali specializzate: mancano ingegneri, matematici, chimici e le Facoltà Universitarie denunciano di anno in anno una sensibile carenza di iscrizioni. Un popolo di inventori quale è stato quello italiano deve continuare a coltivare questo primato e come scuola ci sentiamo in dovere di far apprezzare e appassionare i nostri ragazzi a questo mondo, che seppur difficile ed impegnativo, rimane molto affascinante. La scuola attiva dei veri e propri laboratori curriculari, a cura di esperti qualificati, con un approccio pragmatico-sperimentale per la scuola media, metodo che nella scuola secondaria diventerà anche di interpretazione e analisi della teoria. In questo progetto si collocano anche le uscite programmate da tutte le classi al Museo della Scienza e della Tecnica, o a quello di Scienze Naturali di Milano, e a tutti gli altri spazi museali stabili o temporanei che il territorio mette a disposizione.

3.* POTENZIAMENTO ATTIVITÀ SPORTIVA

L'Istituto Don Bosco Village School si sviluppa col supporto di Quanta Club, 62.000 mq di impianti sportivi, che consentono la pratica delle più varieghe discipline. Gli studenti non avranno a disposizione "un'unica palestra" ma una serie di impianti nei quali poter apprendere, praticare e sviluppare le competenze professionali che il piano di studio prevede.

Tutte le attività sportive, oltre che ad essere proposte a partire dal loro valore intrinseco, e ad abilitare e favorire la pratica dilettantistica e/o agonistica, saranno altresì finalizzate al consolidamento del processo formativo dell'allievo, insistendo sul valore positivo della competizione, sul rispetto delle regole, sul valore della socializzazione (pedagogia salesiana "del cortile") e sul potenziamento, cura ed educazione dell'apparato loco-motorio.

Le strutture dell'Istituto consentiranno la pratica multisportiva di cui di seguito si dà breve cenno:

Calcio, Beach Volley, Danza moderna e classica, Danza Latino Americana, Pattinaggio in Linea, Tiro con l'arco, Beach Tennis, Baseball, Rugby al tocco, Unihockey, Tennis, Nuoto, Subacquea, Nuoto Sincronizzato, Pallanuoto, Atletica Leggera, Fitness, Running...

In forza dell'autonomia scolastica viene offerta agli allievi la possibilità di praticare già durante le ore curricolari alcuni sport a loro piacimento, secondo il criterio delle classi aperte. Verranno programmate e proposte giornate dello sport in complicità con altri Istituti cittadini.

In particolare dall'anno scolastico 2019/2020 è stata avviata una CLASSE a CURVATURA SPORTIVA con i seguenti obiettivi: In primo luogo, fornire al ragazzo, nel corso dei tre anni, competenze fisico-motorie di curato livello, consentendogli di raggiungere uno sviluppo completo grazie all'acquisizione di

- Schemi motori completi
- Capacità coordinative superiori
- Conoscenza del proprio corpo approfondite
- Sviluppo capacità cognitive connesse alla pratica sportiva (saper capire cosa succede, saper scegliere e reagire efficacemente nel minor tempo possibile)
- Multidisciplinarietà della pratica sportiva

In secondo luogo si intende fornire elementi didattici e competenze nozionistiche necessarie a rimanere nel mondo dello sport, non solo come atleta ma anche eventualmente come professionista.

Sarà quindi nostro compito preparare un "mini scienziato motorio" con conoscenze complete, specificamente tarate per le sue capacità didattiche, riguardo la pratica sportiva e lo sport, attraverso la conoscenza di:

- Varie discipline sportive (campi, regole, gesti tecnici principali, accenni storici)
- Movimento umano (piani di movimento)
- I benefici dell'attività sportiva
- Sistemi fisiologici e meccanismi energetici
- La programmazione dell'allenamento funzionale alla disciplina

- Prevenzione e cura infortuni
- Alimentazione
- Cenni sugli apparati (scheletrico, muscolare, sistema nervoso e cardiorespiratorio)
- Elementi di primo soccorso
- Buone abitudini (attività fisica per il benessere, no fumo, no doping, no droghe)

I dettagli del progetto sono pubblicati in apposita pagina del sito della scuola.

4.* INFORMATICA E ALTA STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

La multimedialità offre innumerevoli opportunità di attivare abilità e di consolidare capacità legate a diverse discipline scolastiche e a diversi aspetti dell'apprendimento: testi, immagini fisse, animazioni e video, suoni e musica, opere enciclopediche e di consultazione, offrono tutte l'occasione per ritrovare i legami trasversali fra le conoscenze e per accrescere le competenze personali possedute da ciascun alunno.

L'approccio ai mezzi informatici consente, inoltre, agli alunni di riesaminare il proprio modo di pensare e di rielaborare il sapere, di progettare e di realizzare; in aggiunta fornisce loro nuove occasioni per lo sviluppo della creatività, dell'elasticità mentale e dell'apprendimento.

L'INSEGNAMENTO di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Buoni cristiani e onesti cittadini.

La Legge n.92 promulgata nel 2019 e resa attuativa con il DM n 35 2020 pone come incipit nell'Art. 1 i seguenti principi:

1. *L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
2. *L'educazione Civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Partendo dai principi legislativi che sostengono l'insegnamento dell'Educazione Civica, l'Istituto Don Bosco fa un ulteriore passo ispirandosi all'espressione di Don Bosco:

Buoni cristiani e onesti cittadini.

Questo principio ha radici lontane nella storia della cristianità:

"I cristiani non si distinguono dagli altri uomini né per territorio, né per lingua, né per il modo di vestire. Non abitano mai città loro proprie, non si servono di un gergo particolare, né conducono uno speciale genere di vita [...] Adempiono a tutti i loro doveri di cittadini, eppure portano i pesi della vita sociale con interiore distacco. [...] Dimorano sulla terra, ma sono cittadini del cielo. Obbediscono alle leggi stabilite, ma col loro modo di vivere vanno ben al di là delle leggi" ¹

E soprattutto non pone nessuna dicotomia tra essere cristiano e l'essere buon cittadino: il cristiano non è in sé diviso: "E' insieme cittadino del cielo e della terra, in quanto tale, prende sul serio anche operativamente la duplice e unitaria vocazione".²

Vocazione che in sintesi potremo così descrivere con le parole stesse di Don Bosco:

"[...] (Cristiani) benemeriti della stessa civile società e degli Stati, perché dal canto loro promuovono tra i cittadini la moralità, la virtù, il buon ordine; e per tal modo cooperano al benessere morale e materiale del popolo più che non possano fare gli eserciti, le leggi, i tribunali, le prigioni" ³

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Ne consegue che il progetto di Educazione Civica all'Istituto Don Bosco Village si sviluppa in modo trasversale⁴ e si declina e coinvolge didatticamente tutte le discipline, con la creazione di moduli tematici che vengono sviluppati collegialmente.

Inoltre nella scuola di Don Bosco è prevista l'**ora formativa** settimanale che è a carico di un docente preposto e che ha la funzione di offrire moduli tematici in coerenza con le linee guida predisposte dal ministero, oltre che coordinare la trasversalità dell'insegnamento di educazione civica al fine di favorire una educazione **integrale e preventiva** rivolta agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Tenuto conto delle indicazioni ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica si presentano a **titolo esemplificativo** i seguenti percorsi interdisciplinari.

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: *comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei*

¹ A. Diogneto, vv 1-10, II d.C. in: <http://www.ora-et-labora.net/diogneto.html>.

² Don José Pastor Ramirez, *Il "Buon cristiano e Onesto Cittadino di Don Bosco e la Legalità"*, da I quaderni dell'SCS/Federazione SCS/CNOS, L'Educazione alla cittadinanza, Volume I, Roma, 2011

³ G. Bosco, *lettera ai Cooperatori e alle Cooperatrici*, 1887

⁴ DM n 35 2020, *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, Il quadro normativo: "La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari". All. A pag. 1*

<i>diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</i>	
Classi PRIME	<ul style="list-style-type: none"> ● STORIA: La nascita dei Comuni in Italia: statuto e partecipazione cittadina. ● ORA FORMATIVA: La nascita dello Stato e la nascita della Costituzione italiana. ● IRC: I Dieci Comandamenti
Classi SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ● STORIA: L'epoca delle Rivoluzioni ● ORA FORMATIVA: divisione dei poteri nella Costituzione italiana. ● GEOGRAFIA: Gli albori dell'Europa Unita negli anni '50. ● INGLESE: Magna Charta Libertatum ● IRC: Lo Stato Vaticano ● ARTE: La libertà che guida il popolo, Delacroix
Classi TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ● STORIA: La nascita dell'UE e dell'ONU ● ORA FORMATIVA: Il funzionamento dell'ONU e la Dichiarazione Universale dei diritti umani. Educazione stradale.
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: <i>comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo...</i>	
Classi PRIME	<ul style="list-style-type: none"> ● SCIENZE: l'ambiente e l'ecosistema ● TECNOLOGIA: le risorse e il riciclo ● ORA FORMATIVA: scoperta del dono della vita e della bellezza della natura
Classi SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ● ORA FORMATIVA: l'altro da sé come risorsa preziosa e contributo significativo. Articolo 9 della Costituzione ● ITALIANO: Il cantico delle creature
Classi TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ● GEOGRAFIA: processi e progetti di sostenibilità ● TECNOLOGIA e SCIENZE: le fonti energetiche ● IRC: L'enciclica <i>Laudato Sii</i> ● ORA FORMATIVA: l'ONU e le politiche ambientali internazionali
Cittadinanza digitale: <i>è in grado di distinguere i diversi devices e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</i>	
Classi PRIME	<ul style="list-style-type: none"> ● MATEMATICA: Uso corretto dello strumento fornito dalla scuola ● INGLESE: Come costruire una presentazione <i>powerpoint</i> ● ORA FORMATIVA: realtà virtuali e realtà esperienziale.
Classi SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> ● STORIA: attendibilità delle fonti online ● INGLESE: lessico e linguaggio informatico ● ITALIANO: esplorazione delle scuole secondarie di secondo grado attraverso utilizzo dei social (orientamento) ● ORA FORMATIVA: buon uso della tecnologia digitale.
Classi TERZE	<ul style="list-style-type: none"> ● ORA FORMATIVA: l'utilizzo della rete e i fenomeni devianti (il cyberbullismo) ● TECNOLOGIA: l'evoluzione degli strumenti di comunicazione. ● MATEMATICA: utilizzo di APP in funzione dell'apprendimento della geometria e dell'algebra. ● GEOGRAFIA: quanto è piccolo il mondo: la scoperta del globo attraverso gli strumenti digitali.

L'insegnamento dell'Educazione Civica si sviluppa in 33 ore per anno scolastico e vede coinvolti in modo trasversale e collegiale tutti i docenti. Oltre le attività di insegnamento curricolari vengono messe in atto iniziative extracurricolari che hanno lo scopo di favorire una consapevolezza di appartenenza alla comunità scolastica e sociale e di educare alla cittadinanza attiva:

- a. Buongiorno
- b. Spiritual break: giornate in cui gli studenti incontrano un pedagogo e/o figure significative che propongono e affrontano tematiche relative ai macrotemi sopra elencati.
- c. Percorso di educazione all'affettività curato dal pedagogo della scuola.
- d. Percorso di orientamento in uscita a cura della psicologa della scuola.
- e. Scuola-territorio: esperienze di volontariato con associazioni o istituzioni accreditate (visita alla casa di riposo don Guanella, esperienze caritative di raccolta fondi per le missioni, progetto e vendita giornalino scolastico, vendita tra le famiglie della scuola dei calendari)

Il coordinamento delle attività relative all'insegnamento dell'Educazione Civica viene affidato alla materia di Ora Formativa.