

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

(DPR 22.06.2009, n. 122)

CRITERI GENERALI

1. La valutazione del comportamento degli studenti, in sede di scrutinio intermedio e finale, è espressa collegialmente dal Consiglio di classe e “concorre alla determinazione dei crediti scolastici”.
2. La valutazione del comportamento inferiore a 6/10, se riportata in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica all’anno successivo, o la non ammissione all’esame conclusivo.
3. La votazione insufficiente viene attribuita “soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità”.
4. Tenuto conto della valenza formativa ed educativa del voto di condotta, il Consiglio di Classe considera i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso del periodo considerato, e valuta l’insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente.

Il Consiglio di Classe attribuirà il voto di condotta in base ai criteri esplicitati nei seguenti indicatori e descrittori.

INDICATORI

- a. **Condivisione della proposta educativa e partecipazione al dialogo educativo. Interventi delle autorità scolastiche e/o comunicazioni disciplinari ai genitori;**
- b. **Comportamento durante l’attività didattica nella collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto dei compagni del gruppo classe;**
- c. **Comportamento nell’utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola;**
- d. **Frequenza alle lezioni e puntualità agli orari della giornata.**

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO 10

- a. **Piena** condivisione della proposta educativa della scuola, **assenza di richiami** di comportamento e/o note disciplinari.
- b. Comportamento **pienamente corretto** nell’attività didattica con disponibilità, **collaborativo** con insegnanti e rispettoso dei compagni; presenza propositiva all’interno della classe.
- c. Comportamento **rispettoso** nell’utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
- d. Frequenza **assidua** alle lezioni e alle attività integrative; **rispetto puntuale** degli orari della giornata; partecipazione costante in occasione di verifiche.

VOTO 9

- a. **Parziale** condivisione della proposta educativa della scuola, **limitato numero di richiami** di comportamento (colonna Spaggiari) e/o note disciplinari: **non più di 5** per periodo di valutazione (pentamestre e trimestre) e nessuna nota sul libretto personale.
- b. Comportamento **non sempre corretto** durante l’attività didattica, **selettivo** nella collaborazione con gli insegnanti e **complessivamente rispettoso** dei compagni.
- c. Comportamento **adeguato** nell’utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
- d. Frequenza **abbastanza regolare** alle lezioni e alle attività integrative; **occasionali e non motivati** ritardi, **mai più di tre nello stesso mese**; partecipazione costante in occasione di verifiche.

VOTO 8

- a. **Scarsa** condivisione della proposta educativa della scuola e **non sempre disponibile** al dialogo educativo. Numero di richiami di comportamento significativo (colonna Spaggiari) e/o note disciplinari: **più di 5 per periodo** di valutazione, presenza di note sul libretto personale.
- b. Comportamento con **episodi di scorrettezza** durante l'attività didattica, **poco collaborativo** con gli insegnanti e poco rispettoso dei compagni.
- c. Comportamento **poco adeguato** nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
- d. Frequenza **saltuaria** alle lezioni, alle attività integrative e alle prove di verifica; **occasionali e non motivati ritardi**.

VOTO 7

- a. **Opposizione** alla proposta educativa della scuola e **non disponibile** al dialogo educativo, numero di richiami di comportamento significativo con interventi disciplinari quali note (registro elettronico e libretto personale) e sospensione dalle lezioni.
- b. Comportamento **scorretto** durante l'attività didattica, **non collaborativo** con gli insegnanti e/o **non rispettoso** dei compagni.
- c. Comportamento **inadeguato** nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
- d. Frequenza **irregolare** alle lezioni, alle attività integrative e alle prove di verifica; **occasionali e non motivati ritardi**.

Indipendentemente dai descrittori, il voto 7 sarà attribuibile solo per casi di sospensione dalle lezioni per una giornata o ripetute sospensioni da singole lezioni.

Il VOTO 6

- a. **Rifiuto** nella condivisione della proposta educativa della scuola e al dialogo educativo. **Elevato numero di richiami** di comportamento con **gravi episodi di trasgressione** al regolamento scolastico con relativi interventi disciplinari quali note (Registro elettronico e libretto personale) e sospensione dalla frequenza scolastica.
- b. Comportamento **gravemente scorretto** durante l'attività didattica, **non rispettoso** con gli insegnanti e/o nel confronto con i compagni.
- c. Comportamento **irrispettoso** nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.
- d. Frequenza **irregolare** alle lezioni, alle attività integrative e alle prove di verifica; **assidui e non motivati ritardi**.

Il VOTO insufficiente, al di sotto di 6/10

- a. Nelle valutazioni intermedie: nel caso di comportamenti descritti precedentemente come indicatori per il voto, quando siano caratterizzati da circostanze e profili aggravanti, a giudizio del Consiglio di classe.
- b. In sede di scrutinio finale: oltre ai profili del paragrafo precedente, il Consiglio di classe delibera la valutazione inferiore a sei decimi nei casi e con le circostanze di cui all'art. 7.2 del DPR 122/2009.

NOTA

a. A determinare il voto di comportamento sarà necessario riscontrare **tre dei descrittori** esplicitati per l'attribuzione dei relativi voti.

b. Nella attribuzione del voto di comportamento resta comunque salva la facoltà del Consiglio di classe di valutare i **diversi casi con la discrezionalità** che gli compete, considerata la difficoltà di applicare standard astratti che rappresentino tutta la gamma dei comportamenti dello studente, senza riferimenti a profili e contesti diversi nei quali si manifestano.

c. A seguito di ogni scrutinio o valutazione intermedia, gli allievi con voti di condotta equivalenti ad 8 avranno colloquio di verifica con il Preside e saranno esclusi dalle attività extra curricolari e uscite didattiche salvo diversa considerazione del Consiglio di Classe; mentre nella valutazione finale, coloro che avranno un voto di condotta al di sotto di 8 saranno invitati ad un colloquio con il Direttore per verificare il proseguimento degli studi presso lo stesso Istituto, vista la non adesione e il mancato rispetto del Progetto Educativo.

d. Lo studente che al termine dell'anno scolastico avrà riportato una valutazione negativa nel comportamento (**voto insufficiente**), si collocherà nella condizione di non potere affrontare proficuamente la classe successiva, e quindi sarà dichiarato **non promosso o non ammesso** agli esami conclusivi, a norma di legge.

Tale valutazione sarà preceduta da un'accurata analisi dei singoli casi, e avrà comportato *in itinere* il coinvolgimento della famiglia.

e. Per gli allievi delle classi del triennio che conseguono un voto di condotta **uguale o inferiore all'8**, il punteggio del **credito scolastico**, anche in presenza di crediti formativi, si attesterà sul valore minimo previsto dalla corrispondente banda di oscillazione.

Aggiornato settembre 2022