

# **A SCUOLA OGGI PER SVILUPPARE LE COMPETENZE DI DOMANI.**

**Progetto A.S. 2019/2020**

# ATTIVITA' A.S. 2018/2019

- **«OPEN THE WINDOW»:** Per conoscere, grazie alla metodologia dell'Open Space Technology, cosa significa per ciascun professionista svolgere il proprio lavoro, quale strada ha percorso per arrivare a farlo, quali ostacoli ha incontrato e come li ha superati, quali opportunità ha colto
- **«TALENT FINDING»:** per riscoprire i talenti che risiedono in noi come qualità innate che muovono le nostre azioni e ci fanno vibrare per le nostre passioni.

# PROPOSTA ATTIVITA' A.S. 2019/2020

**2019**

**OPEN THE WINDOW**  
16/12

**1° quadrimestre 2020**

**PERSONAL  
BRANDING in  
XXI CENTURY**

**CONTEMPORARY  
SKILLS IN XXI  
CENTURY**

**JORNEY OF JOB  
APPLICATION**

**SPEED DATE  
INTERVIEW**

# OPEN THE WINDOW

**COSA:** Un incontro con alcuni professionisti, provenienti da settori diversi, appassionati del proprio lavoro.

**PERCHE':** Per conoscere, attraverso le diverse storie personali, cosa significa per ciascun professionista svolgere il proprio lavoro, quale strada ha percorso per arrivare a farlo, quali ostacoli ha incontrato e come li ha superati, quali opportunità ha colto.

**PER CHI:** alunni della classi III, IV e V

**QUANDO:** 16/12/2019

La mattina, in orario scolastico.



# SVILUPPO CONTENUTI

## CLASSI III<sup>o</sup>

# IL CV NEL XXI SECOLO

**COSA:** Un incontro con giovani che si avvicinano a preparare il loro primo CV e profilo competenze per l'esperienza dell'Alternanza Scuola-Lavoro

**PERCHE':** Per imparare di quali sezioni è composto un CV, le diverse modalità di CV presenti ad oggi e come poter personalizzare il CV a seconda dell'azienda e del tipo di posizione lavorativa ricercata. Per comprendere come possiamo comunicare un'immagine coerente di noi stessi nei diversi «canali virtuali» (Linkedin, Facebook, etc.)

**QUANDO:** 1 incontro da 1,5/2 ore

La mattina in orario scolastico



# IL MONDO AZIENDA E LE COMPETENZE RICHIESTE

**COSA:** Un incontro con facilitatori di processi trasformativi in azienda, per iniziare ad approcciare il mondo Azienda a 360°

**PERCHE':** per imparare a conoscere il mondo azienda e le sue figure professionali (HR, R&D, etc.). Guarderemo inoltre a diverse forme organizzative che oggi le Aziende possono assumere, cercandone di cogliere le peculiarità e le competenze relazionali diverse che richiedono.

Guarderemo inoltre a quali competenze tecniche (cd «hard») e atteggiamenti personali (cd «competenze soft») ci possono essere utili nella nostra prima esperienza in Azienda.

**QUANDO:** 1 incontro da 1,5/2 ore  
La mattina in orario scolastico

## in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

## in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

# SVILUPPO CONTENUTI

## CLASSI IV<sup>o</sup>



# PERSONAL BRANDING in XXI CENTURY

**COSA:** Un incontro con giovani che si interfacciano con le sfide della ricerca del lavoro online, e che narrano di sé stessi attraverso i Social (Linkedin, Facebook, etc.)

**PERCHE':** Per imparare e fare esperienza di come si può presentarsi e parlare di sé attraverso i Social e il CV, suscitando interesse nei nostri interlocutori. Per conoscere come è possibile approcciare la candidatura spontanea nei diversi canali virtuali

**QUANDO:** 1 incontri da 1,5/2 ore  
La mattina in orario scolastico



# JOURNEY OF JOB APPLICATION

**COSA:** Un incontro di confronto con un esperto di recruiting

**PERCHE':** quale viaggio si intraprende da quando si inizia a cercare un lavoro a quando si arriva al colloquio, e poi, all'assunzione?  
Ed in particolare, come il processo di selezione in azienda può essere trasformato da un momento difficile, di valutazione/giudizio, sia per candidato che per valutatore, in un processo divertente, rapido ed efficace?

Quali opportunità ci offrono oggi il mondo della gamification e della digitalizzazione? Come sfruttarle al meglio?

**QUANDO:** 1 incontri da 1,5/2 ore  
La mattina in orario scolastico.



**SVILUPPO CONTENUTI**

**CLASSE V<sup>o</sup>**

# CONTEMPORARY SKILLS in XXI CENTURY

**COSA:** Un incontro con facilitatori di processi trasformativi in azienda, per creare significato comune attorno alle competenze richieste dalle organizzazioni nel XXI sec.

**PERCHE':** per confrontarsi insieme sui mindset che possiamo agire nell'approcciarci a esperienze di stage/alternanza scuola lavoro, al fine di rendere la cd. «gavetta» una vera opportunità di apprendimento e crescita professionale.

Per comprendere come i giovani possono contribuire al cambiamento di un'organizzazione, instaurando relazione inter-generazionali collaborative e positive

**QUANDO:** 1 incontro da 1,5/2 ore La mattina in orario scolastico

## in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

## in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

# SPEED DATE INTERVIEW

**COSA:** prendendo spunto dalla pratica dello «speed dating», avremo l'opportunità di simulare diversi colloqui di lavoro con professionisti d'azienda provenienti da vari settori

**PERCHE':** per fare una prima esperienza, in un contesto «sicuro», di colloquio di lavoro e ricevere feedback sul proprio CV e sulla propria modalità di conduzione di una job interview

**PER CHI:** alunni della classe V

**QUANDO:** 1 incontro di 2 ore  
La mattina in orario scolastico.



