

# SCHEDA DI PROGETTAZIONE E DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE INDIVIDUATE PER STUDENTE TRIENNIO A. S-L

IL TUTOR INTERNO SCEGLIERA' CON L'ALLIEVO E IL TUTOR ESTERNO SU QUALI COMPETENZE LAVORARE E QUALI PERFORMANCE VANNO PERSEGUITE LASCIANO SULLA SCHEDA DI CIASCUN ALLIEVO SOLO QUELLE INDIVIDUATE PER LO SPECIFICO STUDENTE

DATI ANAGRAFICI ALLIEVO

TUTOR INTERNO, AZIENDA/ENTE, TUTOR ESTERNO

CLASSE

COMPETENZE GENERALI DEL LICEO SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO -SOCIALE	PERFORMANCE ATTESE TIROCINIO	CLASSE	BASE	INTERMEDIE	AVANZATE	NON RAGGIUNTE	NON VALUTABILI
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	CLASSE	CLASSE					
Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti	III					
Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Accetta e prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze	IV					
Avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Affronta i problemi e le situazioni di emergenza mantenendo autocontrollo e chiedendo aiuto e supporto quando è necessario	V					
Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale	Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	III					
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni degli eventuali errori o insuccessi	IV					
Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	Applica le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza)	III					
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	Attua metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali	IV					
Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	Ascolta gli altri membri del team al conseguimento degli obiettivi aziendali	III					
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	Collabora con le attività svolte secondo le procedure previste, segnalando i problemi riscontrati	IV					
Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali	Gestisce i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste	III					
Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di	Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	IV					
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	Mantiene costantemente l'attenzione sull'obiettivo, rilevando eventuali scostamenti dal risultato atteso	V					
Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.	Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute	V					
Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.	Reperisce (anche sul web) e verifica informazioni relative ai requisiti di prodotto e di processo	V					
Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	Riporta i problemi riscontrati nella propria attività, individuando le possibili cause e soluzioni	III					
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto	III/IV/V					
Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici	Rispetta lo stile e le regole aziendali	III/IV/V					
Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali	Utilizza in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture)	III/IV/V					
Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.	Utilizza la documentazione aziendale e la manualistica per reperire le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro	V					
acquisire i fondamentali della letteratura scientifica e tecnica delle scienze motorie e sportive ed essere in grado di suggerire mezzi, tecniche e strumenti idonei a favorire lo sviluppo della pratica ludico-motoria sportiva, anche, in gruppi spontanei	Utilizza le protezioni e i dispositivi prescritti dal manuale della sicurezza e esegue le operazioni richieste per il controllo e la riduzione dei rischi	III/IV/V					
	Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...)	IV/V					

FIRMA TUTOR INTERNO

FIRMA TUTOR ESTERNO

FIRMA COORDINATORE DIDATTICO



