



PROVE D'ESAME – TIPOLOGIE e GRIGLIE DI VALUTAZIONE

L'Esame di Stato del I ciclo, in rispetto della OM 64/22, prevede che gli alunni ammessi sostengano due prove scritte: prova di Italiano e prova di Matematica, e un colloquio orale.

CRITERI DI FORMULAZIONE e VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE:

- **Prova di ITALIANO** (D.M. 741/2017)

La prova è costituita da tre tracce scelte relativamente alle seguenti tipologie di testo:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

La commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dell'istituto.

Le tipologie di testo sono graduate per difficoltà.

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta:

1. la padronanza della lingua
2. la capacità di espressione personale
3. il corretto ed appropriato uso della lingua
4. la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

Per ciascuna delle tre tracce si valutano:

- Pertinenza (rispetto alle indicazioni relative a: situazione, argomento, scopo, destinatario)
- Correttezza ortografica e morfosintattica
- Proprietà e varietà lessicale
- Chiarezza nei contenuti
- Organicità nei contenuti e coesione nello svolgimento
- Comprensione e sintesi di un testo attraverso la sua analisi e la riscrittura
- Originalità delle osservazioni, degli argomenti e delle riflessioni.

Alla valutazione complessiva concorre anche la presentazione dell'elaborato.

Durata della prova: 4 ore

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curricolari della classe con tempi più lunghi e con strumenti compensativi a disposizione, come indicato nell'*Alllegato 1*. Agli allievi con disabilità verrà somministrata, in base a quanto stabilito nel proprio P.E.I., al percorso pregresso e qualora lo si ritenesse necessario, una prova differenziata, formulata in base ai criteri esposti nell'*Alllegato 2*.

GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA di ITALIANO

VOTO	GIUDIZIO
4	Testo non pertinente. Numerosi errori di ortografia e sintassi. Lessico non adeguato. Disorganico e non chiaro nei contenuti Comprensione superficiale del testo.
5	Testo non pertinente. Errori di ortografia e sintassi. Lessico non sempre adeguato. Disorganico nei contenuti. Comprensione superficiale del testo.
6	Testo nel complesso pertinente. Ortografia e sintassi generalmente corrette. Lessico semplice. Chiarezza nei contenuti. Comprensione parziale del testo.
7	Testo pertinente. Ortografia e sintassi sostanzialmente corrette. Lessico adeguato. Chiarezza e organicità nei contenuti. Osservazioni personali. Comprensione corretta del testo.
8	Testo pertinente. Ortografia e sintassi corrette. Lessico appropriato. Organicità nei contenuti e coesione nello svolgimento. Osservazioni personali e motivate. Comprensione completa del testo.
9	Testo pertinente. Ortografia e sintassi corrette. Ricchezza lessicale. Organicità nei contenuti e coesione nello svolgimento. Osservazioni personali motivate e approfondite. Comprensione puntuale e completa del testo.
10	Testo pertinente. Ortografia e sintassi corrette. Padronanza e ricchezza lessicale. Esaustività informativa. Osservazioni personali argomentate e originali. Comprensione puntuale e completa del testo.

Alla valutazione complessiva concorre anche la presentazione dell'elaborato.

Durata della prova: 4 ore

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curricolari della classe con tempi più lunghi e con strumenti compensativi a disposizione, come indicato nell'*Allegato 1*. Agli allievi con disabilità verrà somministrata, in base a quanto stabilito nel proprio P.E.I., al percorso pregresso e qualora lo si ritenesse necessario, una prova differenziata, formulata in base ai criteri esposti nell'*Allegato 2*.

- **Prova di MATEMATICA** (D.M. 741/2017)

La prova di Matematica è strutturata su:

- Problemi articolati su più richieste;
- Quesiti a risposta aperta

Nel nostro istituto la prova è articolata su due problemi e cinque quesiti, tra loro indipendenti, inerenti i seguenti nuclei:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

La prova verte sui seguenti ambiti di contenuto:

- Geometria piana e solida
- Equazioni / Elementi di calcolo algebrico
- Relazione di proporzionalità diretta e rappresentazione sul piano cartesiano
- Lettura, rappresentazione grafica e interpretazione di dati (con riferimento a tematiche di carattere scientifico/statistico/tecnologico)

È ammesso l'uso della calcolatrice.

Attraverso i quesiti proposti si mira a verificare il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- a. individuare e applicare regole, proprietà, procedimenti
- b. individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche
- c. conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro
- d. leggere ed interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.

Alla valutazione complessiva dell'elaborato concorre anche la sua presentazione formale: si tengono in debito conto l'ordine, l'indicazione corretta dei dati e delle figure geometriche, la precisione nella costruzione di grafici.

I due problemi e cinque quesiti sono indipendenti tra loro. Ogni problema e quesito è strutturato su più richieste, per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l'essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

Durata della prova: 3 ore

GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA di MATEMATICA

Non è prevista una descrizione analitica. Il punteggio finale scaturisce dalla somma dei punteggi dei singoli quesiti.

		Indicatore (relativo al contenuto del sottoquesito)	Punti	Attribuiti
PROBLEMA 1	SPAZIO E FIGURE	Impostazione dei dati	2 pt	
		Disegno	2 pt	
		Richiesta 1	5 pt	
		Richiesta 2	9 pt	
		Richiesta 3	7 pt	
		PUNTEGGIO TOTALE	25 pt	
PROBLEMA 2	SPAZIO E FIGURE	Impostazione dei dati	2 pt	
		Disegno	2 pt	
		Richiesta 1	7 pt	
	RELAZIONI E FUNZIONI	Richiesta 2	7 pt	
		Richiesta 3	7 pt	
		PUNTEGGIO TOTALE	25 pt	
QUESITO 3	RELAZIONI E FUNZIONI	Richiesta o modalità di risoluzione 1	5 pt	
		Richiesta o modalità di risoluzione 2	5 pt	
	NUMERI	PUNTEGGIO TOTALE	10 pt	
QUESITO 4	RELAZIONI E FUNZIONI	Richiesta di base per la sufficienza	6 pt	
		Richiesta 2	4 pt	
		PUNTEGGIO TOTALE	10 pt	
QUESITO 5	RELAZIONI E FUNZIONI	Richiesta di base per la sufficienza	6 pt	
		Argomentazione/ richiesta 2	4 pt	
		PUNTEGGIO TOTALE	10 pt	
QUESITO 6	SPAZIO E FIGURE	Richiesta di base per la sufficienza	6 pt	
		Argomentazione/ richiesta 2	4 pt	
		PUNTEGGIO TOTALE	10 pt	
QUESITO 7	RELAZIONI E FUNZIONI	Richiesta di base per la sufficienza	6 pt	
		Argomentazione/ richiesta 2	4 pt	
		PUNTEGGIO TOTALE	10 pt	

N° quesiti svolti:	Totale complessivo punti: ____/100	Voto: ____/10
--------------------	------------------------------------	----------------------

Tabella attribuzione VOTO

Punteggio	Voto
0 - 45	Quattro
46 - 55	Cinque
56 - 65	Sei
66 - 75	Sette
76 - 85	Otto
86 - 95	Nove
96 - 100	Dieci

- **COLLOQUIO ORALE**

Successivamente i candidati sosterranno un colloquio orale multidisciplinare della durata di circa 40 minuti a candidato, il quale partirà da una mappa concettuale realizzata dall'alunno su un tema scelto all'interno di una rosa suggerita dal CdC. L'alunno spiegherà i motivi dei collegamenti fatti, e, a domanda, potrà approfondire uno degli argomenti presenti nella mappa. Una parte del colloquio sarà obbligatoriamente da sostenere in lingua inglese.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

VOTO	CARATTERISTICHE DEI RISULTATI
10	Conoscenze complete e approfondite Uso sicuro dei linguaggi Capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi
9	Conoscenze complete Uso corretto e preciso dei linguaggi Capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi
8	Conoscenze buone Uso appropriato del linguaggio Sicurezza nei collegamenti
7	Conoscenze essenziali Esposizione chiara Capacità di semplici collegamenti
6	Conoscenze fondamentali Esposizione nell'insieme completa Capacità di seguire i collegamenti proposti
5	Conoscenze superficiali Esposizione incerta Difficoltà nei collegamenti

Criteri per la formulazione delle prove per DSA E DIVA

Allegato 1: Proposte del Consiglio di Classe per gli alunni con certificazione DSA

I CdC delle classi III, tenendo in debita considerazione l'esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi nel corrente anno scolastico, ritiene che le prove per gli alunni DSA debbano essere coerenti al livello e alle modalità di apprendimento raggiunto. Pertanto, in conformità di quanto espresso e dichiarato nel Piano Didattico Personalizzato, si assicurano l'utilizzazione di idonei strumenti compensativi e si adottano criteri valutativi attenti soprattutto ai contenuti piuttosto che alla forma.

PROVA DI ITALIANO

Svolgimento del compito con eventuale ausilio di computer con correttore automatico e sintesi vocale.

Tempo aggiuntivo di 15 minuti.

Non si valuterà la forma ma il contenuto.

PROVA DI MATEMATICA

A disposizione degli alunni formulari personali con figure geometriche, formule, procedure.

Eventuale tempo aggiuntivo di 15 minuti.

Non si valuteranno errori nel disegno o nel calcolo.

COLLOQUIO:

Sarà possibile utilizzare sussidi cartacei o digitali:

- mappe per ricordare
- grafici
- carte geografiche
- immagini

Allegato 2: Proposte del Consiglio di Classe per gli alunni diversamente abili

Proseguendo l'esperienza di lavoro individualizzato sviluppatosi negli anni precedenti, il CdC ritiene che le prove per gli alunni con certificazione DVA debbano essere coerenti con il tipo ed il livello di apprendimento raggiunto ed idonee a valutare il progresso in rapporto alle potenzialità e ai livelli di competenza iniziali.

Si propongono pertanto prove scritte individualizzate per tutte le materie. Le prove differenziate saranno in linea con gli interventi educativi – didattici attivati sulla base del PEI ed avranno valore equipollente ai fini della valutazione dell'alunno.

La somministrazione dovrà avvenire seguendo tutti gli accorgimenti seguiti durante il percorso scolastico dello studente.

PER IL COLLOQUIO ORALE:

Partendo da un argomento a scelta dell'alunno, si cercherà di accertare la capacità di esporre i contenuti studiati, di presentare esperienze effettuate, di descrivere materiali prodotti (tavole, cartelloni, disegni...), di rispondere a semplici domande in lingua straniera. In caso sussistano delle difficoltà dell'alunno nella gestione delle proprie emozioni e nell'autocontrollo si porranno le basi per creare un clima disteso e sereno.

Le prove d'esame saranno comunque valutate all'interno del progetto educativo individualizzato realizzato nell'arco del triennio.

PRONTUARIO D'ESAME

Ricordiamo il materiale necessario che i ragazzi dovranno portare alle diverse prove scritte e alla prova orale.

PROVE SCRITTE: due penne nere o blu funzionanti – merenda – vocabolario o calcolatrice – righello – gomma – matita – acqua

PROVA ORALE:

Italiano:

- Quaderno con appunti e schemi
- Libro di letteratura

Storia:

- Quaderni con appunti e schemi

Geografia:

- Quaderno degli appunti

Matematica:

- Quaderno di aritmetica e geometria

Lingua Inglese:

- Quaderno/i di inglese con eventuali fotocopie
- Libro *StepUP*, volume 3

Arte e Immagine:

- Tutte le tavole / attività pratiche prodotte durante l'anno
- Quaderno degli appunti

Tecnologia:

- Tutte le tavole / attività pratiche prodotte durante l'anno
- Quaderno degli appunti

Musica:

- Tastiera

Ora Formativa

- Portalistino completo

PROMEMORIA D'ESAME

Gli esami iniziano sempre alle ore 8.00, pertanto è bene arrivare a scuola con almeno cinque minuti di anticipo.

Si raccomanda un abbigliamento adeguato: si evitino pantaloni con cavallo alle ginocchia e magliette troppo corte o sbracciate. È possibile portare una piccola merenda da mangiare con discrezione, senza agitarsi e senza disturbare.

Per il tema di italiano sono previste 4 ore; 3 ore per lo scritto matematica.

Si porti sempre il materiale: non è possibile chiedere materiale in prestito ai compagni durante lo svolgimento delle prove, nell'astuccio ci siano sempre almeno due penne nere.

Si ricorda di scrivere sempre in penna ed è assolutamente vietato usare lo sbianchetto.

Durante le prove, dopo la spiegazione del compito d'esame, è richiesto silenzio assoluto. Gli insegnanti non possono intervenire con ulteriori spiegazioni; per eventuali richieste, basta alzare la mano.

Qualora si trovasse un ragazzo in possesso del cellulare la prova verrà invalidata. Si consiglia pertanto di lasciarlo a casa.