

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	DIRITTO ED ECONOMIA
DISCIPLINA	Diritto ed Economia
CLASSI	Biennio Liceo delle Scienze Umane indirizzo economico-sociale

1. Assi culturali e competenze

a. Asse culturale di riferimento

ASSE DEI LINGUAGGI	
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	X

b. Tabella delle competenze di asse

ASSE	COMPETENZE	COMPETENZE DI AREA (PECUP LICEI)
ASSE DEI LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> a) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. b) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. c) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. d) Utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. e) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. f) Utilizzare e produrre testi multimediali. 	
ASSE MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none"> a) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. b) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. c) Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. d) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 	<p>Uso del formalismo specifico della matematica in casi non complessi, saper utilizzare semplici procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica: comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione di situazioni semplici individuandone i procedimenti risolutivi.</p>
ASSE TECNOLOGICO - SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> a) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. b) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. c) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<p>Possedere i contenuti di base delle scienze fisiche, motorie e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), utilizzando metodi di indagine e procedure semplici.</p> <p>Essere in grado di utilizzare correttamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio, pratiche e di laboratorio; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione di situazioni semplici individuandone i procedimenti risolutivi.</p>
ASSE STORICO - SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> a) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. b) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. c) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	

c.

c. Competenze trasversali di cittadinanza

[indicare come la disciplina contribuirà all'acquisizione delle competenze trasversali]

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Stimolare gli studenti ad integrare ed applicare i contenuti affrontati in classe attraverso percorsi di ricerca personale confrontandosi con le informazioni della vita attuale.
PROGETTARE	Analizzare e schematizzare situazioni reali per affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare.
COMUNICARE	Utilizzare un linguaggio formale ampliando il proprio vocabolario con i termini tecnici della materia.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Acquisire atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo secondo le regole acquisite.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Acquisire strumenti intellettuali utilizzabili nelle proprie scelte, conciliandole con un sistema di regole e leggi.
RISOLVERE PROBLEMI	Applicare strategie efficaci a risolvere situazioni problematiche sia individuali che di gruppo.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Analizzare le situazioni giuridiche ed economiche nello spazio e nel tempo con uno sguardo alla vita contemporanea della società italiana e straniera.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Ricerca, analizzare e condividere informazioni pertinenti, attraverso differenti strumenti: libri, internet, giornali, televisione, ecc.

2. Obiettivi disciplinari

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di norma giuridica e le differenze tra norma giuridica e norma sociale. 2. Conoscere le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche e la loro efficacia. 3. Conoscere il concetto di ordinamento giuridico, il significato di fonte del diritto e di gerarchia delle fonti. 4. Conoscere le capacità attribuite dall'ordinamento giuridico ai suoi soggetti. 5. Conoscere la tipologia delle organizzazioni collettive. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere tra l'aspetto soggettivo e quello oggettivo del diritto. 2. Identificare le varie fonti del diritto cogliendone l'organizzazione gerarchica. 3. Individuare il momento in cui una norma comincia o cessa di produrre effetti. 4. Distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire. 5. Individuare le situazioni di incapacità. 6. Classificare le varie organizzazioni collettive e verificarne l'importanza nella vita quotidiana. 7. Interpretare la norma giuridica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere lo Statuto delle studentesse e degli studenti ed il Regolamento di Istituto. 2. Decodificare e confrontare con l'oggi alcuni passi dei codici storici più importanti.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la distinzione tra sfera privata e sfera pubblica. 2. Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato. 3. Conoscere i caratteri delle diverse forme di Stato. 4. Conoscere le vicende storiche dello Stato italiano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere le modalità di soluzione dei problemi collettivi. 2. Spiegare quali sono gli elementi costitutivi dello Stato. 3. Distinguere il concetto di Stato da quello di nazione. 4. Individuare i caratteri dello Stato moderno. 5. Confrontare la condizione giuridica del cittadino e dello straniero. 6. Distinguere tra le diverse forme di Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire la formazione dello stato moderno e la divisione dei poteri: evoluzione delle forme di stato: dallo stato assoluto allo stato democratico. 2. Come riconosciamo uno Stato democratico? Il diritto di voto riconoscere i principi della segretezza e della libertà.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di sistema economico. 2. Conoscere i soggetti che operano nel sistema economico. 3. Conoscere le dinamiche del circuito reale e monetario. 4. Conoscere le caratteristiche fondamentali e gli aspetti problematici che presenta ogni sistema economico: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere le decisioni economiche individuali da quelle collettive. 2. Schematizzare le relazioni di natura reale e monetaria che si instaurano tra i soggetti del sistema economico. 3. Definire gli obiettivi fondamentali di ogni sistema economico. 4. Confrontare i diversi tipi di sistema economico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzare mappe e schemi: i problemi fondamentali del sistema economico; rivoluzione industriale; circuito economico; la nascita del mercato dal baratto alla compravendita. 2. I consumi delle famiglie: scheda dei consumi della propria famiglia.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la nozione di mercato, i concetti di domanda e offerta, prezzo. 2. Conoscere i fattori che determinano la domanda e l'offerta e gli effetti che si producono al loro variare. 3. Conoscere il concetto di elasticità e rigidità della domanda e dell'offerta. 4. Conoscere i caratteri delle diverse forme di mercato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire domanda, offerta, mercato, prezzo. 2. Distinguere i più importanti fattori che condizionano la domanda e l'offerta. 3. Individuare quali sono i beni a domanda e offerta rigida ed elastica. 4. Determinare il prezzo di equilibrio e distinguere concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio, oligopolio. 5. Valutare le diverse situazioni che si vengono a creare per i consumatori nei diversi regimi di mercato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare i grafici economici. 2. Indagare su come funziona il "mercato" nel quale viviamo. 3. Confrontare la libera concorrenza e il monopolio. 4. Il debito pubblico come siamo arrivati al nostro.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le funzioni della moneta. 2. Conoscere il concetto di corso forzoso. 3. Conoscere i mezzi di pagamento utilizzati oggi. 4. Conoscere cause e conseguenze dell'inflazione. 5. Conoscere la funzione delle banche 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegare le varie funzioni della moneta. 2. Analizzare il passaggio dal valore intrinseco al valore legale della moneta. 3. Confrontare caratteri e vantaggi dei vari mezzi di pagamento. 4. Individuare le cause e gli effetti economico-sociali dell'inflazione. 5. Delineare il ruolo delle banche all'interno del sistema economico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare il cambio di valute. 2. Visione di documenti bancari.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la relazione tra il principio di libertà e il principio di uguaglianza. 2. Conoscere il significato del principio di uguaglianza. 3. Conoscere la tutela costituzionale delle libertà fondamentali, dei diritti economici, dei diritti sociali. 4. Conoscere la disciplina dei doveri del cittadino. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare lo Statuto Albertino con la Costituzione vigente. 2. Reperire e comprendere il testo dei principali articoli. 3. Distinguere tra uguaglianza formale e sostanziale. 4. Orientarsi tra diverse posizioni politiche. 5. Individuare la portata nella vita reale dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e confronto con i primi articoli della Costituzione repubblicana. Visione ed analisi di alcuni passi della presentazione di Benigni sulla Costituzione.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato di democrazia diretta e democrazia rappresentativa. 2. Conoscere modalità di elezione, ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. 3. Conoscere i come si esercita il diritto di voto. 4. Conoscere funzioni, ruolo e compiti del Parlamento. 5. Conoscere l'iter legislativo. 6. Conoscere le modalità costitutive e i poteri del Governo. 7. Conoscere l'attività normativa del Governo. 8. Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica. 9. Comprendere la funzione giurisdizionale. 10. Conoscere struttura e funzioni della C.C. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire i concetti di democrazia rappresentativa e di democrazia diretta. 2. Distinguere i diversi sistemi elettorali e le modalità delle operazioni di voto. 3. Individuare i meccanismi di funzionamento delle Camere. 4. Ricostruire l'iter di formazione delle leggi ordinarie e costituzionali. 5. Leggere e comprendere articoli di un testo normativo. 6. Individuare il processo di formazione e i poteri del Governo. 7. Spiegare le ragioni e i limiti della potestà normativa del Governo. 8. Saper mettere in relazione il ruolo del P.d.R nei confronti del Parlamento e del Governo. 9. Saper mettere in relazione la C.C. con il principio di gerarchia delle fonti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulazione di una votazione in regime democratico legge/carica. 2. Hai mai visto un processo? I colpevoli in TV lo sono anche per la Costituzione.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato e l'importanza dell'integrazione europea. 2. Conoscere le tappe, gli strumenti e gli obiettivi dell'integrazione europea. 3. Conoscere i principali organi e atti dell'Unione Europea. 4. Conoscere in cosa consiste lo status di cittadino europeo. 5. Comprendere i concetti di decentramento e autonomia. 6. Conoscere il concetto di federalismo. 7. Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni Province e Comuni. 8. Conoscere la struttura e le finalità delle principali organizzazioni internazionali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruire le motivazioni e le fasi dell'integrazione europea. 2. Distinguere le funzioni dei vari organi della UE. 3. Cogliere le differenze tra organi della UE e organi nazionali. 4. Valutare la portata della cittadinanza europea. 5. Saper distinguere tra le forme di autonomia e di decentramento. 6. Saper descrivere alcune funzioni degli enti locali. 7. Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano l'Europa unita. 8. Individuare i principali organismi internazionali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di che cosa si occupa l'Unione Europea? Come trovare informazioni.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i fattori della produzione e la relativa remunerazione. 2. Conoscere il concetto d'impresa e le relative classificazioni. 3. Conoscere il concetto giuridico di società e le relative classificazioni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper individuare i fattori produttivi. 2. Saper classificare i tipi di costi delle imprese. 3. Saper calcolare il costo unitario di produzione di un bene e determinarne il relativo prezzo di vendita. 4. Individuare aspetti giuridici ed economici che riguardano l'attività imprenditoriale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulare un'attività imprenditoriale.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di PIL. 2. Conoscere il concetto di crescita economica. 3. Conoscere il concetto di ciclo economico. 4. Conoscere come avviene la distribuzione dei redditi. 5. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. 6. Conoscere come si finanzia lo Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettere in relazione offerta globale e domanda globale. 2. Individuare le cause dell'instabilità economica e i mezzi per contrastarla. 3. Mettere in relazione gli obiettivi e le scelte di politica economica. 4. Individuare le diverse modalità di distribuzione del reddito. 5. Classificare le entrate dello Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e interpretazione di notizie a tema su quotidiani.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il potere d'acquisto della moneta. 2. Conoscere il concetto d'inflazione e i relativi effetti. 3. Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e finanziario. 4. Conoscere il funzionamento della Borsa valori e del mercato dei cambi. 5. Conoscere le modalità di calcolo del PIL. 6. Conoscere le cause dello sviluppo economico, della crescita e dello squilibrio. 7. Conoscere il concetto di attività eco-compatibile, di decrescita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e interpretazione di notizie a tema su quotidiani. 2. Comprendere le principali variabili che incidono sull'inflazione. 3. Mettere a confronto i principali strumenti di pagamento. 4. Saper mettere a confronto i principali titoli di Stato. 5. Comprendere i dati relativi al PIL nazionale. 6. Comprendere le cause dello sviluppo economico, della crescita e dello squilibrio. 7. Saper individuare attività economiche eco-compatibili. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ed commentare la pagina economica dei quotidiani.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire il concetto di mercato del lavoro. 2. Conoscere i principali tipi di contratto di lavoro. 3. Conoscere le diverse forme di disoccupazione. 4. Conoscere i contratti con finalità formative. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i principali elementi della busta paga. 2. Individuare le opportunità lavorative offerte dal territorio. 3. Individuare le principali politiche del lavoro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere il proprio <i>curriculum vitae</i> per particolare richiesta di inserimento nel mondo del lavoro.

b. Obiettivi disciplinari minimi (soglia della sufficienza)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di norma giuridica e le differenze tra norma giuridica e norma sociale. 2. Conoscere le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche e la loro efficacia. 3. Conoscere il concetto di ordinamento giuridico, il significato di fonte del diritto e di gerarchia delle fonti. 4. Conoscere le capacità attribuite dall'ordinamento giuridico ai suoi soggetti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere tra l'aspetto soggettivo e quello oggettivo del diritto. 2. Identificare le varie fonti del diritto cogliendone l'organizzazione gerarchica. 3. Individuare il momento in cui una norma comincia o cessa di produrre effetti. 4. Distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire. 5. Individuare le situazioni di incapacità. 6. Interpretare la norma giuridica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere lo Statuto delle studentesse e degli studenti ed il Regolamento di Istituto. 2. Decodificare e confrontare con l'oggi alcuni passi dei codici storici più importanti.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la distinzione tra sfera privata e sfera pubblica. 2. Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegare quali sono gli elementi costitutivi dello Stato. 2. Individuare i caratteri dello Stato moderno. 3. Confrontare la condizione giuridica del cittadino e dello straniero. 4. Distinguere tra le diverse forme di Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire la formazione dello stato moderno e la divisione dei poteri: evoluzione delle forme di stato: dallo stato assoluto allo stato democratico 2. Come riconosciamo uno Stato democratico? Il diritto di voto riconoscere i principi della segretezza e della libertà.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di sistema economico. 2. Conoscere i soggetti che operano nel sistema economico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schematizzare le relazioni di natura reale e monetaria che si instaurano tra i soggetti del sistema economico. 2. Confrontare i diversi tipi di sistema economico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzare mappe e schemi: i problemi fondamentali del sistema economico; rivoluzione industriale; circuito economico; la nascita del mercato dal baratto alla compravendita. 2. I consumi delle famiglie: scheda dei consumi della propria famiglia.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la nozione di mercato, i concetti di domanda e offerta, prezzo. 2. Conoscere i fattori che determinano la domanda e l'offerta. 3. Conoscere il concetto di elasticità e rigidità della domanda e dell'offerta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire domanda, offerta, mercato, prezzo. 2. Distinguere i più importanti fattori che condizionano la domanda e l'offerta. 3. Individuare quali sono i beni a domanda e offerta rigida ed elastica. 4. Determinare il prezzo di equilibrio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare i grafici economici. 2. Indagare su come funziona il "mercato" nel quale viviamo. 3. Confrontare la libera concorrenza e il monopolio. 4. Il debito pubblico come siamo arrivati al nostro.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le funzioni della moneta. 2. Conoscere i principali mezzi di pagamento utilizzati oggi. 3. Cenni sull'inflazione. 4. Cenni sulle banche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegare le varie funzioni della moneta. 2. Confrontare caratteri e vantaggi dei vari mezzi di pagamento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare il cambio di valute. 2. Visione di documenti bancari.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato del principio di uguaglianza. 2. Conoscere la suddivisione della Costituzione e i principali articoli della parte delle libertà e dei diritti doveri dei cittadini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reperire e comprendere il testo dei principali articoli. 2. Distinguere tra uguaglianza formale e sostanziale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e confronto con i primi articoli della Costituzione repubblicana Visione ed analisi di alcuni passi della presentazione di Benigni sulla Costituzione.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Conoscere il significato di democrazia diretta e democrazia rappresentativa. 4. Conoscere modalità di elezione, ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. 5. Conoscere le principali funzioni dei poteri dello stato. 6. Conoscere l'iter legislativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire i concetti di democrazia rappresentativa e di democrazia diretta. 2. Distinguere i diversi sistemi elettorali e le modalità delle operazioni di voto. 3. Ricostruire l'iter di formazione delle leggi ordinarie e costituzionali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulazione di una votazione in regime democratico legge/carica 2. Hai mai visto un processo? I colpevoli in TV lo sono anche per la Costituzione
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato e l'importanza dell'integrazione europea. 2. Conoscere i principali organi e atti dell'Unione Europea. 3. Comprendere i concetti di decentramento e autonomia. 4. Conoscere la struttura e le finalità delle principali organizzazioni internazionali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere le funzioni dei vari organi della UE. 2. Cogliere le differenze tra organi della UE e organi nazionali. 3. Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano l'Europa unita. 4. Individuare i principali organismi internazionali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di che cosa si occupa l'Unione Europea? Come trovare informazioni.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i fattori della produzione e la relativa remunerazione. 2. Conoscere il concetto d'impresa. 3. Saper elencare le principali società. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper individuare i fattori produttivi. 2. Individuare aspetti giuridici ed economici che riguardano l'attività imprenditoriale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulare attività imprenditoriale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di PIL. 2. Conoscere come avviene la distribuzione dei redditi. 3. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. 4. Conoscere come si finanzia lo Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettere in relazione offerta globale e domanda globale. 2. Individuare le diverse modalità di distribuzione del reddito. 3. Classificare le entrate dello Stato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e interpretazione di notizie a tema su quotidiani.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il potere d'acquisto della moneta. 2. Conoscere il concetto d'inflazione e i relativi effetti. 3. Conoscere il funzionamento della Borsa valori e del mercato dei cambi. 4. Conoscere le cause dello sviluppo economico, della crescita e dello squilibrio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere le principali variabili che incidono sull'inflazione. 2. Mettere a confronto i principali strumenti di pagamento. 3. Saper mettere a confronto i principali titoli di Stato. 4. Comprendere le cause dello sviluppo economico, della crescita e dello squilibrio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ed commentare la pagina economica dei quotidiani.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire il concetto di mercato del lavoro. 2. Conoscere i principali tipi di contratto di lavoro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le principali politiche del lavoro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere il proprio <i>curriculum vitae</i> per particolare richiesta di inserimento nel mondo del lavoro.

3. Percorso didattico

Moduli / Unità di apprendimento (disciplinari / interdisciplinari)

MODULO UD UDA	CONTENUTI	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	PERIODO	N. ORE
1. Le norme giuridiche e i soggetti del diritto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di norma giuridica e le differenze tra norma giuridica e norma sociale. 2. Conoscere le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche e la loro efficacia. 3. Conoscere il concetto di ordinamento giuridico, il significato di fonte del diritto e di gerarchia delle fonti. 4. Conoscere le capacità attribuite dall'ordinamento giuridico ai suoi soggetti. 5. Conoscere la tipologia delle organizzazioni collettive. 	Storia	PENTAMESTRE	16
2. Democrazia e ordinamento dello Stato: corpo elettorale, Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di sistema economico. 2. Conoscere i soggetti che operano nel sistema economico. 3. Conoscere le dinamiche del circuito reale e monetario. 4. Conoscere le caratteristiche fondamentali e gli aspetti problematici che presenta ogni sistema economico. 	Storia	PENTAMESTRE	12
3. I sistemi economici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di sistema economico. 2. Conoscere i soggetti che operano nel sistema economico. 3. Conoscere le dinamiche del circuito reale e monetario. 4. Conoscere le caratteristiche fondamentali e gli aspetti problematici che presenta ogni sistema economico. 	Storia	PENTAMESTRE	12
4. Il mercato	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la nozione di mercato, i concetti di domanda e offerta, prezzo. 2. Conoscere i fattori che determinano la domanda e l'offerta e gli effetti che si producono al loro variare. 3. Conoscere il concetto di elasticità e rigidità della domanda e dell'offerta. 4. Conoscere i caratteri delle diverse forme di mercato. 	Storia	PENTAMESTRE	12

5. La moneta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le funzioni della moneta. 2. Conoscere il concetto di corso forzoso. 3. Conoscere i mezzi di pagamento utilizzati oggi. 4. Conoscere cause e conseguenze dell'inflazione. 5. Conoscere la funzione delle banche. 	Storia	II TRIMESTRE	14
6. La Costituzione: nascita, struttura, principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la relazione tra il principio di libertà e il principio di uguaglianza. 2. Conoscere il significato del principio di uguaglianza. 3. Conoscere la tutela costituzionale delle libertà fondamentali, dei diritti economici, dei diritti sociali. 4. Conoscere la disciplina dei doveri del cittadino. 	Storia	II TRIMESTRE	17
7. Democrazia e ordinamento dello Stato: corpo elettorale, Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato di democrazia diretta e democrazia rappresentativa. 2. Conoscere modalità di elezione, ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. 3. Conoscere i come si esercita il diritto di voto. 4. Conoscere funzioni, ruolo e compiti del Parlamento. 5. Conoscere l'iter legislativo. 		PENTAMESTRE II ANNO	23
8. Fattori della produzione, Impresa e imprenditore	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i fattori della produzione e la relativa remunerazione. 2. Conoscere il concetto giuridico d'impresa e le relative classificazioni. 3. Conoscere il concetto giuridico di società e le relative classificazioni. 		PENTAMESTRE II ANNO	6
9. Lo Stato e la politica economica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto di PIL. 2. Conoscere il concetto di crescita economica. 3. Il concetto di ciclo economico. 4. Conoscere come avviene la distribuzione del reddito. 5. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. 6. Conoscere come si finanzia lo Stato. 		PENTAMESTRE II ANNO	13
10. Mercato della moneta, Sistemi economici Processi di crescita e squilibri dello sviluppo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il potere d'acquisto della moneta. 2. Conoscere il concetto d'inflazione e i relativi effetti. 3. Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e finanziario. 4. Conoscere il funzionamento della Borsa valori e del mercato dei cambi. 5. Conoscere le cause dello sviluppo economico, della crescita e dello squilibrio. 6. Conoscere il concetto di attività eco-compatibile, di decrescita. 		PENTAMESTRE II ANNO	15

<p>11. Autonomie, Federalismo, L'Europa, Organizzazioni internazionali</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il significato e l'importanza dell'integrazione europea. 2. Conoscere le tappe, gli strumenti e gli obiettivi dell'integrazione europea. 3. Conoscere i principali organi e atti dell'Unione Europea. 4. Conoscere in cosa consiste lo status di cittadino europeo. 5. Comprendere i concetti di decentramento e autonomia. 6. Conoscere il concetto di federalismo. 7. Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni Province e Comuni. 8. Le organizzazioni internazionali. 		<p>II TRIMESTRE II ANNO</p>	<p>17</p>
<p>12. Mercato del lavoro: profilo economico e giuridico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire il concetto di mercato del lavoro. 2. I principali tipi di contratto di lavoro. 3. La disoccupazione. 4. Conoscere i contratti con finalità formative. 	<p>Scienze umane</p>	<p>II TRIMESTRE II ANNO</p>	<p>8</p>

4. Strategie didattiche

a. Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione dialogata	X
Attività laboratoriali	
Ricerca individuale	X
Lavoro di gruppo	X
Esercizi	X
Soluzione di problemi	X
Discussione di casi	X
Esercitazioni pratiche	
Realizzazione di progetti	
ALTRO: [specificare]	

b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	X
Altri testi	X (*)
Dispense	X (*)
Laboratorio: (informatica)	
Biblioteca	
Palestra	
LIM	X (*)
Strumenti informatici	
Audioregistratore	
Videoproiettore	
DVD	X (*)
CD audio	
ALTRO: [specificare]	

(*) a discrezione del docente

5. Criteri e strumenti di valutazione

a. Tipologia e numero delle prove di verifica

Tipologia	X	Scritto / orale	N° minimo (1° periodo)	N° minimo (2° periodo)	N° minimo totale annuale
Questionari: Prove scritte composte prevalentemente di domande a risposta aperta o chiusa e applicazione di procedure schematiche	X	S	3	2	5
Colloqui: interrogazioni orali individuali	X	O	2	2	2
TOTALE			5	4	7

OBIETTIVI NON COGNITIVI		
D	E	
CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO	CAPACITÀ DI UTILIZZARE RISORSE PERSONALI	
<i>Partecipazione, interventi, collaborazione con compagni e insegnanti, socializzazione, attenzione</i>	<i>Ordine, diligenza, impegno, appunti, compiti a casa, miglioramenti</i>	<i>Indicatore di applicazione</i>
Presenza di disturbo	Impegno scarso, indifferente di fronte ai risultati negativi	E
Presenza passiva	Impegno discontinuo, minimi miglioramenti	D
Partecipa solo se sollecitato	Impegno adeguato e miglioramenti accettabili	C
Partecipa autonomamente	Impegno costante, buone capacità di recupero	B
Partecipazione attiva e propositiva	Impegno lodevole, notevoli capacità di recupero. Non necessita di recupero	A

b. Griglia di valutazione delle prove di verifica

VOTO	DESCRITTORI		
(Livello)	Conoscenze	Competenze	Abilità
1 Nullo	Non	Non evidenziate	Non attivate
2-3 Scarso	Scarsissime e lacunose	Non applica le conoscenze minime. Commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici.	Si esprime in modo scorretto ed improprio. Non comprende il testo. Non riesce ad effettuare alcuna analisi né a sintetizzare le conoscenze di base.
4 Gravemente insufficiente	Frammentari e superficiali	Guidato, applica le conoscenze minime ma commette errori sistematici nell'esecuzione di compiti semplici.	Si esprime in modo impreciso ed inadeguato. Comprende il testo in modo frammentario. Effettua analisi e sintesi scorrette. Anche se guidato esprime valutazioni superficiali ed erranee.
5 Insufficiente	Incerte ed incomplete	Commette diversi errori applicando le conoscenze. Gestisce con difficoltà compiti semplici in situazioni nuove. Non sa come gestire pur semplici problemi giuridici.	Si esprime in modo semplice non sempre corretto. Non coglie tutti i livelli del testo. Effettua analisi e sintesi parziali esprimendo valutazioni spesso imprecise. Non è in grado di individuare le norme, le fonti o gli istituti giuridici applicabili.
6 Sufficiente	Essenziali ed appropriate	Guidato applica le conoscenze di base eseguendo compiti semplici in modo sostanzialmente corretto. Riesce, con difficoltà e solo se guidato, a individuare la soluzione a pur semplici problemi giuridici.	Si esprime in modo essenzialmente adeguato e corretto. Comprende i punti essenziali del testo. Guidato analizza, sintetizza e valuta in modo semplice e globalmente appropriato. Commette, a volte, errori non gravi nella individuazione delle norme, delle fonti o degli istituti giuridici applicabili.
7 Discreto	Adeguate e globalmente corrette	Applica e riutilizza le conoscenze acquisite in modo autonomo e fondamentalmente corretto. Esegue compiti più complessi pur con qualche difficoltà. Riesce, solo se guidato, a individuare la soluzione a semplici problemi giuridici.	Si esprime in modo appropriato ed sostanzialmente corretto. Comprende tutti i livelli del testo pur con qualche difficoltà nei collegamenti. Effettua analisi e sintesi coerenti. Esprime semplici valutazioni argomentate anche se non sempre in piena autonomia. Riesce a individuare e reperire norme, fonti o formulari da applicare nella soluzione di casi o redigere semplici atti giuridici solo se adeguatamente guidato.
8 Buono	Complete e corrette	Applica e riutilizza le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Si orienta adeguatamente nella soluzione di problemi complessi. Con opportune indicazioni, sa individuare la soluzione a semplici problemi giuridici.	Si esprime correttamente ed in modo adeguato anche in contesti microlinguistici. Comprende autonomamente gli elementi strutturali del testo. Compie analisi corrette cogliendo varie implicazioni. Sintetizza, rielabora e valuta in modo autonomo e coerente. Con opportune indicazioni, sa individuare e reperire norme e fonti da applicare nella soluzione di casi e formulari o redigere atti giuridici.
9 Ottimo	Complete, articolate ed approfondite	Applica e rielabora le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche in compiti complessi e in contesti non noti. È in grado di individuare autonomamente la soluzione a problemi giuridici	Si esprime con scioltezza utilizzando correttamente anche linguaggi specifici. Comprende tutti gli elementi costitutivi del testo individuandone tutte le correlazioni. Effettua analisi e sintesi articolate con collegamenti interdisciplinari. Esprime valutazioni personalmente argomentate. Sa reperire in modo pressoché autonomo norme e fonti da applicare nella soluzione di casi. Sa reperire formulari e/o redigere atti giuridici in totale autonomia
10 Eccellente	Complete, approfondite e rielaborate in modo personale.	Applica, rielabora e coordina le conoscenze con padronanza e precisione in contesti non noti. Affronta autonomamente compiti difficili e risolve problemi complessi in modo efficace e personale. È in grado di individuare la soluzione a problemi giuridici, reperendo o formando autonomamente gli strumenti giuridici necessari.	Si esprime con precisione utilizzando anche linguaggi specifici in modo corretto ed efficace. Comprende velocemente tutti gli aspetti e le correlazioni del testo. Analizza in modo critico e rigoroso, effettuando sintesi e collegamenti personali ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive e propositive. Sa reperire in modo totalmente autonomo norme e fonti da applicare nella soluzione di casi. Sa reperire formulari e/o redigere atti giuridici in totale autonomia

c. Criteri per la valutazione finale

Criterio	X
Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X
Livello individuale di acquisizione di abilità	X
Livello individuale di acquisizione di competenze	X
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X
Impegno	X
Interesse	X
Partecipazione	X
ALTRO: [specificare]	

6. Recupero e valorizzazione delle eccellenze

a. Modalità di recupero curricolare

Ripresa delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Attività in classe per gruppi di livello	X
Peer Education (educazione tra pari)	X
ALTRO:	

b. Modalità di recupero extracurricolare

Ripresa delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Sportello didattico individuale o per piccoli gruppi (se deliberato dagli organi competenti)	X
ALTRO: [specificare]	

c. Modalità di verifica del recupero dei debiti formativi

Prove	X	Tipologia della prova	Durata della prova
Prova orale	X	Colloquio: interrogazione orali individuale	10 – 20 min.

d. Modalità di valorizzazione delle eccellenze

Corsi di preparazione e partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi	
Corsi di approfondimento	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Attività didattiche su piattaforma e-learning	
ALTRO: [specificare]	