

ALLEGATO 8

DISCIPLINA	Scienze Umane
CLASSI	Quinta LSU
DOCENTE	Prof. Pessina Francesco

<p>CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Industria culturale e comunicazione di massa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industria culturale e società di massa: la riflessione di Adorno e Horkheimer e il dibattito successivo. - Società e cultura di massa (Eco, Morin). <p>Religione e Secolarizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religione tra dimensione sociale e nei classici della sociologia (Comte, Durkheim, Weber, Marx, Simmel..) - La religione come questione sociale contemporanea (laicità e globalizzazione; secolarizzazione; pluralismo religioso; religione invisibile e sincretismo; il fondamentalismo...) <p>Ripasso: Stratificazione sociale, devianza, controllo sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La stratificazione sociale nei classici della sociologia e nel Novecento: l'emergere delle classi medie, la mobilità sociale, la deprivazione relativa, povertà assoluta e relativa. - La devianza e il controllo sociale (istituzioni totali (Goffman), sorveglianza, teorie retributive, utilitaristiche e riabilitative..). - Salute mentale e istituzione manicomiale; Basaglia e la legge 180. <p>La politica: il potere, lo stato, il cittadino</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pervasività del potere (Foucault) - Il potere secondo Weber. - Storia e caratteristiche dello Stato moderno (stato moderno e sovranità; stato assoluto e monarchia costituzionale; la democrazia) - Stato totalitario (Arendt) e stato sociale (il welfare state) - La partecipazione politica (le sue forme, il comportamento elettorale, l'opinione pubblica).
---	--

	<p>La globalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è la globalizzazione? Il villaggio globale di McLuhan. - Le facce della globalizzazione (globalizzazione economica, politica e culturale). - Le prospettive attuali del mondo globale (vantaggi e svantaggi, coefficiente di Gini, Piketty, teoria della descrecita, l'uomo globalizzato). <p>Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione del lavoro (la nascita delle classi lavorative, il lavoro dipendente, il terzo settore). - Il mercato del lavoro (domanda e offerta, legge bronzea dei salari, la valutazione quantitativa del mercato del lavoro, la disoccupazione). - Il lavoro flessibile e la situazione italiana (legge Biagi, Jobs Act). <p>La società multiculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle origini della multiculturalità: cenni storici. - Dall'uguaglianza alla differenza (uguaglianza, diversità e tolleranza). - La ricchezza della diversità (dalla multiculturalità al multiculturalismo, i modelli di ospitalità, l'interculturalismo). <p>Ricerche classiche della sociologia e proposte operative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specificità della ricerca in sociologia (i protagonisti della ricerca sociale, oggetto, scopo, processo e metodo della ricerca in sociologia, gli strumenti della ricerca in sociologia). - Le esperienze classiche di ricerca in sociologia (Becker, Banfield, Milgram..) - La prospettiva interdisciplinare
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Collegare concetti e operare riferimenti secondo connessioni logiche e ricadute etiche e sociali nel contesto attuale.</p> <p>Usare metodi, processi e strumenti di ricerca e azione basici e lineari tipici della sociologia.</p>

	<p>Riconoscere ed individuare le fonti e le informazioni essenziali ordinandole storicamente e/o tematicamente in un discorso coerente secondo connessioni argomentative e successioni logiche.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato il linguaggio sociologico. Scegliere un lessico appropriato.</p> <p>Costruire un discorso inerente alle tematiche sociologiche.</p> <p>Analizzare e costruire ipotesi di soluzioni alle problematiche derivanti dalle riflessioni sollevate nel discorso sociologico.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Clemente E., Danieli R.; <i>Orizzonte Scienze Umane</i> , 2016, Pearson, Torino. (Volume per il secondo biennio + ITE + Didastore)