

## ALLEGATO 8

DISCIPLINA	Scienze Umane
CLASSI	Quinta LSU
DOCENTE	Prof. Pessina Francesco

<p><b>CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</b></p>	<p><b>Industria culturale e comunicazione di massa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Industria culturale e società di massa: la riflessione di Adorno e Horkheimer e il dibattito successivo.</li> <li>- Società e cultura di massa (Eco, Morin).</li> </ul> <p><b>Religione e Secolarizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religione tra dimensione sociale e nei classici della sociologia (Comte, Durkheim, Weber, Marx, Simmel..)</li> <li>- La religione come questione sociale contemporanea (laicità e globalizzazione; secolarizzazione; pluralismo religioso; religione invisibile e sincretismo; il fondamentalismo...)</li> </ul> <p><b>Ripasso: Stratificazione sociale, devianza, controllo sociale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La stratificazione sociale nei classici della sociologia e nel Novecento: l'emergere delle classi medie, la mobilità sociale, la deprivazione relativa, povertà assoluta e relativa.</li> <li>- La devianza e il controllo sociale (istituzioni totali (Goffman), sorveglianza, teorie retributive, utilitaristiche e riabilitative..).</li> <li>- Salute mentale e istituzione manicomiale; Basaglia e la legge 180.</li> </ul> <p><b>La politica: il potere, lo stato, il cittadino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pervasività del potere (Foucault)</li> <li>- Il potere secondo Weber.</li> <li>- Storia e caratteristiche dello Stato moderno (stato moderno e sovranità; stato assoluto e monarchia costituzionale; la democrazia)</li> <li>- Stato totalitario (Arendt) e stato sociale (il welfare state)</li> <li>- La partecipazione politica (le sue forme, il comportamento elettorale, l'opinione pubblica).</li> </ul>
---	--

	<p><b>La globalizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la globalizzazione? Il villaggio globale di McLuhan.</li> <li>- Le facce della globalizzazione (globalizzazione economica, politica e culturale).</li> <li>- Le prospettive attuali del mondo globale (vantaggi e svantaggi, coefficiente di Gini, Piketty, teoria della decrescita, l'uomo globalizzato; Bauman modernità liquida; etica del lavoro ed estetica del consumo)</li> </ul> <p><b>Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'evoluzione del lavoro (la nascita delle classi lavorative, il lavoro dipendente, il terzo settore).</li> <li>- Il mercato del lavoro (domanda e offerta, legge bronzea dei salari, la valutazione quantitativa del mercato del lavoro, la disoccupazione).</li> <li>- Il lavoro flessibile e la situazione italiana (legge Biagi, Jobs Act).</li> </ul> <p><b>La società multiculturale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle origini della multiculturalità: cenni storici.</li> <li>- Dall'uguaglianza alla differenza (uguaglianza, diversità e tolleranza).</li> <li>- La ricchezza della diversità (dalla multiculturalità al multiculturalismo, i modelli di ospitalità, l'interculturalismo).*</li> </ul> <p><b>Ricerche classiche della sociologia e proposte operative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specificità della ricerca in sociologia (i protagonisti della ricerca sociale, oggetto, scopo, processo e metodo della ricerca in sociologia, gli strumenti della ricerca in sociologia).</li> <li>- Le esperienze classiche di ricerca in sociologia (Becker, Banfield, Milgram..)</li> <li>- La prospettiva interdisciplinare*</li> </ul>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Collegare concetti e operare riferimenti secondo connessioni logiche e ricadute etiche e sociali nel contesto attuale.</p> <p>Usare metodi, processi e strumenti di ricerca e azione basici e lineari tipici della sociologia.</p>

	<p>Riconoscere ed individuare le fonti e le informazioni essenziali ordinandole storicamente e/o tematicamente in un discorso coerente secondo connessioni argomentative e successioni logiche.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato il linguaggio sociologico. Scegliere un lessico appropriato.</p> <p>Costruire un discorso inerente alle tematiche sociologiche.</p> <p>Analizzare e costruire ipotesi di soluzioni alle problematiche derivanti dalle riflessioni sollevate nel discorso sociologico.</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Clemente E., Danieli R.; <i>Orizzonte Scienze Umane</i> , 2016, Pearson, Torino. (Volume per il secondo biennio + ITE + Didastore)