

OBIETTIVI e STRATEGIE FORMATIVE per formare “buoni cristiani e onesti cittadini - Liceo don Bosco Village

A qualificare l'offerta formativa della nostra Scuola è il Profilo Formativo, strumento fondamentale per la crescita integrale di ogni adolescente e giovane che frequenta il quinquennio della nostra scuola secondaria di II grado. Esso ne vuole valorizzare la crescita individuale e sociale, culturale e spirituale, in risposta all'obiettivo di realizzare l'ideale che Don Bosco definiva di “buon cristiano e onesto cittadino”.

Educazione alla fede (*obiettivo religioso*)

BIENNIO

Il giovane impara a scoprire le domande e i bisogni autentici che abitano nel cuore di ogni uomo identificando in Dio stesso, l'alfa e l'omega di tutte le cose.

TRIENNIO

Dalla ricerca alla sequela di Cristo, con una partecipazione alla vita sacramentale continuativa, giungendo ad una sintesi tra fede e cultura.

STRUMENTI FORMATIVI

- Preghiera comunitaria giornaliera con il Buon Giorno (aperto su “prenotazione” anche all'intervento degli studenti,);
- Giornata accoglienza per le classi prime;
- I ritiri di inizio anno per le II, III, IV e V ed esercizi spirituali annuali
- Il pellegrinaggio di fine ciclo per la classe V
- Le Celebrazioni Penitenziali in particolari momenti dell'anno: Inizio, Natale, Don Bosco, Quaresima, Maria Ausiliatrice, Don Guanella
- Celebrazioni delle ceneri per l'inizio della Quaresima o per i Defunti.
- Celebrazioni Eucaristiche nei particolari momenti dell'anno: inizio anno, don Bosco, fine anno, di classe
- Possibilità di prestare il servizio liturgico nelle celebrazioni e di animare i canti;
- Possibilità del colloquio personale con l'Animatore Spirituale.

Formazione della coscienza (*obiettivo morale*)

BIENNIO

Passaggio graduale da una condotta di tipo egocentrico verso comportamenti fondati sui valori evangelici, grazie anche alla partecipazione a proposte di volontariato e carità.

TRIENNIO

Attuazione e scelte graduali coerenti all'eticità del sistema educativo e dei valori propri del cristianesimo

STRUMENTI FORMATIVI

- In fase di inizio d'anno verranno svolte assemblee di genitori, studenti e docenti per presentare lo stile educativo proprio del carisma della scuola di don Bosco
- Tutte le classi nell'Ora di Scienze umane/ora formativa
- Programmazione di cineforum
- Proposta di attività di carità, servizio e volontariato

Educazione dell'affettività (*obiettivo affettivo*)

BIENNIO

Il giovane diventa in grado di cogliere, come punto di partenza, il bisogno dell'altro, diventa capace di stabilire relazioni alla ricerca di un equilibrio affettivo stabile e maturo.

TRIENNIO

Il giovane diventa capace di vivere le proprie emozioni in modo costruttivo, sa riconoscerle, comprenderle e portarle fuori di sé per viverle con i compagni, diventando capace di accogliere la vita nella dimensione del dono.

Matura una equilibrata dimensione affettivo-sessuale

STRUMENTI FORMATIVI

- Accoglienza di tutti (*cambio periodico dei posti in classe*);
- Interventi di esperti sulle dimensioni affettivo-relazionali degli adolescenti, per le classi seconde.
- Interventi sulle problematiche di etica della salute per le classi terze.
- *SPORTELLI DI ASCOLTO: LA PORTA APERTA*

Educazione socio-politica (*obiettivo civile*)

BIENNIO

Il giovane giunge ad interessarsi delle questioni sociali, politiche e legate al bene comune

TRIENNIO

Il giovane giunge ad esprimere la propria identità impegnata in attività socio-politiche, manifestando interesse concreto per il prossimo e il bene comune.

STRUMENTI FORMATIVI

- Presentazione della struttura degli organismi di rappresentanza studentesca e partecipazione agli organi collegiali;
- Gestione delle assemblee di classe e di quelle dei rappresentanti;
- Possibilità di incontro delle classi con figure istituzionali del territorio o con testimoni diretti della storia italiana degli ultimi decenni, con particolare riferimento alle problematiche della società civile di fronte ai fenomeni della violenza e del terrorismo;

Educazione alla sicurezza, alla salute e all'ambiente (*obiettivo sociale*)

BIENNIO

L'adolescente impara ad orientare se stesso verso la salvaguardia della propria salute, il rispetto della personalità collettiva, individuale e dell'ambiente

TRIENNIO

Il giovane, attraverso la “ragione” è in grado di analizzare le problematiche inerenti la prevenzione, la tutela della salute, la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché quelle riguardanti la salvaguardia dell'ambiente; prende inoltre coscienza del proprio ruolo.

STRUMENTI FORMATIVI

- Itinerari formativi per ciascun anno nel rispetto e a sostegno della normativa cogente
- Viaggi di istruzione e uscite didattiche

STRATEGIE per raggiungimento degli OBIETTIVI DIDATTICI del Liceo don Bosco Village

Gli obiettivi didattici del Liceo don Bosco Village sono quelli propri dei Piani e delle Indicazioni Ministeriali nonché quelli contenuti nei quadri delle competenze stabiliti in ambito europeo. Nello specifico e per un'ampia e accurata analisi si rimanda alle programmazioni di Dipartimento dell'Istituto pubblicate anche sul sito della scuola. In questo documento si identificano invece le strategie condivise e fissate in ambito collegiale che ciascun docente recepirà nella propria azione di insegnamento/apprendimento.

PRIMO ANNO

1. Insistere sulla **COMPRESIONE** dei testi di varia tipologia e contenuto
2. Insegnare il **RIGORE** nell'esecuzione, la precisione nell'uso dei simboli/ grandezze, e del rispetto delle consegne, acquisendo una consapevolezza della diversità di linguaggi disciplinari

SECONDO ANNO

1. Insistere sulla **PRODUZIONE** orale perché sia precisa ed efficace
2. Richiedere l'utilizzo **AGEVOLE** del calcolo, delle tecniche, degli schemi procedurali e peculiari di ogni ambito disciplinare nonché l'utilizzo consapevole degli elementi di base.

TERZO ANNO

1. Insistere sulla **PRODUZIONE** scritta perché sia precisa ed efficace
2. Insegnare a **APPLICARE** in autonomia le tipicità di linguaggio, tecniche, schemi procedurali propri di ogni ambito disciplinare

QUARTO ANNO

1. Insistere sulla **ESPOSIZIONE** efficace e pertinente
2. Insegnare a **RIELABORARE** con pertinenza e proprietà le informazioni disciplinare fornite nei diversi ambiti e saperi.

QUINTO ANNO

3. Lavorare sulla **RIELABORAZIONE** scritta e orale perché sia appropriata e possibilmente critica
4. Insegnare a **REPERIRE E COMPLETARE INFORMAZIONI** in maniera autonoma delle diverse discipline