

## **\* INGLESE VEICOLARE**

La scuola che si propone prevede lo studio della sola lingua Inglese in collaborazione con il British Institute, già presente presso la sede del Quanta Sport Village.

L'obiettivo a cui si vuole tendere è quello di proporre la lingua straniera non come lingua da imparare, ma come lingua con la quale imparare, attraverso il suo utilizzo in modo veicolare in alcune materie curricolari.

Questo tipo d' insegnamento, oltre a permettere di aggiungere risultati positivi nell'apprendimento di obiettivi disciplinari, facilita l'acquisizione e la confidenza con la lingua straniera.

Così oltre alle ore di lingua inglese gli alunni affrontano in forma veicolare altre discipline quali scienze, geografia ed informatica alla scuola media, scienze sportive al liceo. In particolare al liceo per favorire l'acquisizione di un vocabolario più ampio gli insegnanti British, in forma modulare, saranno presenti anche in tutte le altre discipline.

Partecipano alla sperimentazione, oltre all'insegnante di madrelingua straniera, gli insegnanti titolari delle materie scolastiche interessate.

### **FINALITÀ**

1. utilizzare la lingua inglese non come lingua "straniera", ma come una seconda lingua attraverso la quale comunicare ed apprendere;
2. aumentare la motivazione a comunicare in altre lingue;
3. aumentare la padronanza della lingua madre;
4. acuire le capacità cognitive degli studenti;
5. sviluppare sensibilità interculturale ed imparare ad aprirsi agli altri (la padronanza di altre lingue è uno strumento di conoscenza e Dialogo tra culture diverse.

### **METODOLOGIA**

L'insegnante di lingua inglese lavora in affiancamento ad un insegnante italiano che, pur non intervenendo frontalmente, collabora alla strutturazione dell'attività didattica. La programmazione annuale viene elaborata, come per tutti gli altri corsi, da tutti gli insegnanti che concordano gli obiettivi e le competenze disciplinari.

### **OBIETTIVI QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO**

L'Istituto Don Bosco Village School nell'elaborare questo progetto si rifà al Quadro Comune Europeo di Riferimento (Qcer) elaborato dal Consiglio d'Europa, che ha voluto:

- fornire una base comune a tutta l'Europa per l'elaborazione di programmi, linee guida per i curricoli, libri di testo
- descrivere gli obiettivi e i contenuti in riferimento alle certificazioni europee
- indicare quali conoscenze e abilità si devono sviluppare per un'efficace comunicazione in lingua straniera - definire i livelli di competenza che permettono di misurare il progresso di apprendimento nella prospettiva del life long learning

### **LIVELLI**

Il percorso dell'inglese veicolare mira a far acquisire agli studenti una padronanza nelle diverse abilità linguistiche ( reading, writing, speaking, listening, use of English) attestandole attraverso esami specifici presso il Cambridge Institute, che rilascia certificazione di valore europeo.

## **VALORE DELLE CERTIFICAZIONI**

Oltre alla valutazione interna, prevista dal sistema scolastico, si offre agli studenti la possibilità di conseguire una certificazione con validità internazionale e permanente nella lingua straniera. - Le certificazioni internazionali favoriscono la mobilità studentesca e professionale, e sono sempre più richieste dalle aziende e dalle società ai fini di un'eventuale assunzione. Può, inoltre, essere utilizzata in sostituzione dell'esame di inglese presso quasi tutte le facoltà o per l'iscrizione alle università straniere nel caso di IELTS. - Le certificazioni acquisite sono riconosciute, spendibili, leggibili e obiettive a livello europeo ed extraeuropeo e fanno riferimento alla Scala di Competenze Linguistiche illustrata qui sotto.