

Allegato 8
Diritto ed Economia dello Sport

CONOSCENZE e
CONTENUTI
TRATTATI
(anche attraverso
UDA o moduli)

LO STATO E LA COSTITUZIONE

- ✓ Lo Stato e il suo processo di formazione.
- ✓ Lo Stato moderno e i suoi caratteri.
- ✓ Il popolo e la cittadinanza.
- ✓ Le forme di Stato.
- ✓ Le forme di governo.
- ✓ Il ruolo dello sport nelle varie forma di Stato.

L'ORDINAMENTO DELLO STATO

- ✓ Il Parlamento.
- ✓ Il sistema elettorale italiano.
- ✓ I parlamentari.
- ✓ Le camere.
- ✓ La formazione delle leggi.
- ✓ Le funzioni ispettive e di controllo.
- ✓ Il Governo.
- ✓ La pubblica amministrazione e gli enti locali.
- ✓ La Magistratura.
- ✓ Gli organi di controllo costituzionale.

IL DIRITTO PROCESSUALE

- ✓ La giurisdizione civile.
- ✓ La giurisdizione penale.
- ✓ La responsabilità nello sport dal punto di vista civile e penale e sotto il profilo processuale.
- ✓ La giurisdizione amministrativa.
- ✓ Le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria.

I RAPPORTI TRA GLI STATI

- ✓ Le relazioni internazionali.
- ✓ Le fonti del diritto internazionale.
- ✓ L'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale.
- ✓ L'ONU.
- ✓ La NATO.
- ✓ Gli altri organismi internazionali.
- ✓ Gli organismi sportivi internazionali.
- ✓ L'Unione europea.
- ✓ Le politiche europee a favore dello sport.

IL MONDO DELLE IMPRESE

- ✓ L'imprenditore.
- ✓ La dimensione commerciale dello sport agonistico.
- ✓ La Costituzione e le caratteristiche delle società.

L'IMPRESA SOTTO IL PROFILO ECONOMICO-AZIENDALE

- ✓ Le principali tipologie di impresa.
- ✓ L'attività imprenditoriale.
- ✓ Gli organi aziendali.
- ✓ Impresa e ambiente.
- ✓ Lo sport come business.
- ✓ I problemi dell'impresa.
- ✓ Il finanziamento alle imprese.
- ✓ L'organizzazione aziendale.
- ✓ Il marketing.

LA GLOBALIZZAZIONE

- ✓ Gli scambi con l'estero.
- ✓ Le teorie sul commercio internazionale.
- ✓ Libero scambio e protezionismo.
- ✓ La politica commerciale italiana nella storia.
- ✓ Il ruolo delle banche nel commercio internazionale.
- ✓ La Bilancia dei pagamenti.
- ✓ I contratti internazionali.
- ✓ La globalizzazione.
- ✓ Lo sviluppo economico.
- ✓ Lo sviluppo economico italiano.
- ✓ Il sottosviluppo.

ABILITÀ

- Distinguere il concetto di "forma di Stato" da quello di "forma di Governo"
- Comprendere il valore economico e sociale della Costituzione inquadrandolo nel quadro storico della sua emanazione
- Riflettere sul fatto che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali
- Valutare la complessità della procedura legislativa
- Cogliere l'importanza dell'azione del Governo in ambito politico, economico e sociale
- Saper riconoscere il ruolo istituzionale del capo dello Stato
- Saper distinguere la giustizia civile dalla giustizia penale e da quella amministrativa
- Individuare quali siano gli interessi da tutelare nelle diverse forme di giurisdizione
- Comprendere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati

	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione Europea • Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea • Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico • Individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario piuttosto che di un altro • Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico • Prendere coscienza del fatto che lo sviluppo economico di un Paese si misura non solo in base al reddito, ma anche valutando molteplici altri fattori sociali e culturali • Analizzare con spirito critico la politica economica degli Stati • Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione dei mercati
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Strumenti adottati per lo svolgimento delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Maria Rita Cattani, <i>Regole del gioco: diritto ed economia dello sport per il quinto anno del liceo sportivo</i>, Pearson, Milano, 2017 ISBN 9788861603509 • Slide e materiale multimediale fornito dal docente • Costituzione Italiana e parti del codice civile • Mezzi di informazione e consultazione di giornali e quotidiani • Consultazione in via informatica di documenti di approfondimento, sia tecnici (es. leggi, atti di governo, Gazzetta Ufficiale, ecc.), che divulgativi (articoli, dibattiti, ecc.)
<p>DOCENTE</p>	<p>Prof. Claudio Saronni</p>