

Allegato 8
Diritto ed economia dello sport

COMPETENZE
RAGGIUNTE
ALLA FINE
DELL'ANNO

CONOSCENZE e
CONTENUTI
TRATTATI
(anche attraverso
UDA o moduli)

LO STATO E LA COSTITUZIONE

- ✓ **Lo Stato e il suo processo di formazione:** la nozione di Stato; gli elementi costitutivi e identificativi dello Stato; Stati a formazione primaria e a formazione secondaria.
- ✓ **Lo Stato moderno e i suoi caratteri:** i caratteri dello Stato moderno; la definizione di territorio di uno Stato; i confini di uno Stato, le acque territoriali, il sottosuolo e lo spazio aereo, l'immunità territoriale.
- ✓ **Il popolo e la cittadinanza:** la differenza tra popolo e popolazione; la cittadinanza e i suoi metodi di acquisto; il concetto di sovranità; la differenza tra Stato e Nazione.
- ✓ **Le forme di Stato:** la nozione di forma di Stato; lo Stato assoluto; lo Stato liberale; lo Stato socialista; lo Stato totalitario; lo Stato democratico; lo Stato sociale; lo Stato accentrato, federale e regionale; il ruolo dello Sport nelle varie forme di Stato.
- ✓ **Le forme di governo:** la monarchia; la repubblica; le forme di governo negli Stati dell'Unione Europea.
- ✓ **Il ruolo dello sport nelle varie forma di Stato:** lo sport nell'antichità; sport d'élite e di massa; lo sport di Stato; fare sport per la razza; le guerre "sportive".

L'ORDINAMENTO DELLO STATO

- ✓ **Il Parlamento:** il Senato e la Camera dei deputati; la legislatura; le origini storiche del bicameralismo; bicameralismo perfetto e imperfetto; le differenza tra Camera dei deputati e Senato.
- ✓ **Il sistema elettorale italiano:** i collegi elettorali; il sistema proporzionale e il sistema maggioritario; le soglie di sbarramento; le liste dei candidati; le circoscrizioni.
- ✓ **I parlamentari:** la differenza tra rappresentanza giuridica e rappresentanza politica; il trattamento economico dei parlamentari; le immunità parlamentari.
- ✓ **Le camere:** l'organizzazione delle camere; il regolamento; l'elezione del

presidente; l'Ufficio di presidenza; i gruppi parlamentari; le commissioni permanenti; le giunte parlamentari; le deliberazioni delle Camere.

✓ **La formazione delle leggi:** l'iter legislativo; l'iniziativa legislativa, la presentazione del disegno o della proposta di legge; la procedura ordinaria; la procedura abbreviata; la procedura decentrata; la procedura redigente; il ballottaggio; la promulgazione della legge; la pubblicazione e l'entrata in vigore della legge.

✓ **Le funzioni ispettive e di controllo:** le commissioni di inchiesta; il potere di controllo sul Governo; il controllo politico; il controllo economico.

✓ **Il Governo:** il Presidente del Consiglio; i ministri; il Consiglio dei ministri; gli altri organi che compongono il Governo; la formazione del Governo; le crisi di governo; l'attività politica, esecutiva e normativa del Governo; i decreti legge; i decreti legislativi; i regolamenti; la responsabilità politica, penale, civile e amministrativa dei ministri.

✓ **La pubblica amministrazione e gli enti locali:** le funzioni della pubblica amministrazione; i principi costituzionali relativi alla pubblica amministrazione; i comuni; le funzioni proprie dei comuni e le funzioni statali delegate; gli organi del Comune; le province; gli organi e le funzioni provinciali; le Città metropolitane; le Regioni; lo Statuto e gli organi regionali.

✓ **La Magistratura:** il ruolo dei magistrati; la giurisdizione civile; la giurisdizione penale; lo svolgimento del processo penale; la giurisdizione amministrativa; la posizione costituzionale dei magistrati; la giurisdizione ordinaria e speciale; l'indipendenza della Magistratura e il CSM; la responsabilità penale, disciplinare e civile dei giudici.

✓ **Gli organi di controllo costituzionale:** il Presidente della Repubblica quale garante della Costituzione; i poteri del Presidente della Repubblica; l'elezione, la durata e la cessazione della carica di Presidente della Repubblica; la Corte costituzionale e la sua composizione; le funzioni della Corte Costituzionale: il giudizio sulla legittimità delle leggi, le sentenze della Corte costituzionale e la loro efficacia; il giudizio sui conflitti tra Stato e Regioni; il giudizio sul Presidente della Repubblica; l'ammissibilità del referendum abrogativo.

IL DIRITTO PROCESSUALE

✓ **La giurisdizione civile:** il processo civile: le parti del processo, il giudice competente, il foro generale e il foro speciale; la semplificazione del processo civile; il processo di cognizione: l'introduzione alla causa, la prima udienza, l'istruzione della causa. Le prove, la discussione, la decisione della causa, il processo telematico; il processo di esecuzione: il presupposto del processo di esecuzione; la notifica, l'esecuzione in forma specifica, l'espropriazione forzata; l'arbitrato.

✓ **La giurisdizione penale:** il processo penale: le fasi del processo, i criteri di competenza del giudice penale, le parti del processo, i principi costituzionali del processo penale; le indagini preliminari e l'udienza preliminare; il ruolo del Pubblico ministero; il dibattimento; le prove; l'incidente probatorio; la sentenza finale e il giusto processo; il giudizio abbreviato; il patteggiamento; il giudizio direttissimo; il giudizio immediato; il procedimento per decreto.

✓ **La responsabilità nello sport dal punto di vista civile e penale e sotto il profilo processuale:** la responsabilità contrattuale ed extracontrattuale; il dolo e la colpa; la negligenza, l'imprudenza e l'imperizia; la responsabilità sportiva nell'antichità e nella legislazione attuale; i diversi tipi di responsabilità sportiva: la

responsabilità dell'atleta, la responsabilità della società sportiva, la responsabilità dell'organizzatore dell'evento sportivo, la responsabilità del medico sportivo.

✓ **La giurisdizione amministrativa:** i principi costituzionali della tutela amministrativa; diritti soggettivi ed interessi legittimi; i ricorsi amministrativi; i TAR; il Consiglio di Stato; il processo amministrativo: le parti del processo amministrativo, la procedura del ricorso, le fasi del processo.

✓ **Le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria:** l'autonomia della giustizia sportiva; organi e caratteristiche della giustizia sportiva; il vincolo di giustizia; la clausola compromissoria.

I RAPPORTI TRA GLI STATI

✓ **Le relazioni internazionali:** il diritto internazionale; la differenza tra diritto interno e diritto internazionale; il diritto internazionale pubblico e privato;

✓ **Le fonti del diritto internazionale:** le consuetudini internazionali; i trattati internazionali; i trattati bilaterali e multilaterali; il principio "pacta sunt servanda".

✓ **L'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale:** la subordinazione al diritto internazionale; il ripudio della guerra; gli interventi militari italiani.

✓ **L'ONU:** la fondazione dell'ONU; lo statuto dell'ONU; la Dichiarazione universale dei diritti umani; l'universalità e l'indivisibilità dei diritti umani; gli organi principali dell'ONU; la tutela della pace e gli interventi dell'ONU; l'embargo, i "caschi blu"; la Corte penale internazionale; il genocidio e i crimini internazionali; l'UNDP; la Banca mondiale; la FAO; l'OMS; l'UNICEF e l'ILO.

✓ **La NATO:** le origini storiche della NATO; i principi ispiratori; dalla "guerra fredda"; l'Atto fondatore del 1997; l'allargamento della NATO; i più recenti interventi della NATO.

✓ **Gli altri organismi internazionali:** il G7/G8 e il G20; il WTO e l'Ocse.

✓ **Gli organismi sportivi internazionali:** il Comitato Olimpico Internazionale (CIO): le risorse del CIO, i simboli olimpici, finalità e scopi del CIO; le federazioni sportive internazionali; il Tribunale arbitrale dello sport; l'Agenzia mondiale antidoping.

✓ **L'Unione europea:** le tappe che hanno portato alla nascita dell'Unione europea; l'istituzione delle CECA; le CEE e l'EURATOM; il mercato comune; l'Atto unico europeo; il trattato di Maastricht; il trattato di Amsterdam; il Consiglio di Copenaghen; i Consigli di Madrid, Helsinki e Nizza; l'Europa dei ventisette; il trattato di Lisbona; la struttura dell'Unione europea: il Consiglio dei ministri, la Commissione europea, il Parlamento europeo, il Consiglio europeo, la Corte di giustizia, la procedura legislativa; le fonti del diritto comunitario: regolamenti e direttive, decisioni e raccomandazioni; la cittadinanza europea: la libertà di circolazione, i diritti dei lavoratori, l'EURES, i diritti politici, la partecipazione alle elezioni comunali, cittadinanza e coscienze individuali.

✓ **Le politiche europee a favore dello sport:** l'UE e lo sport; Erasmus+, il lavoro "sportivo"; il project financing; doping, razzismo e violenza.

IL MONDO DELLE IMPRESE

✓ **L'imprenditore:** definizione di imprenditore; il sistema capitalista e gli industriali; l'attività dell'imprenditore; l'esercizio di un'attività economica; il carattere abituale dell'attività di impresa; produzione o scambio destinati al mercato; strumenti materiali e risorse umane; l'imprenditore agricolo; l'imprenditore commerciale; il piccolo imprenditore; l'impresa artigiana, l'impresa familiare; il fallimento.

✓ **La dimensione commerciale dello sport agonistico:** la sponsorizzazione; il merchandising; i diritti televisivi; le scommesse sportive.

✓ **La Costituzione e le caratteristiche delle società:** definizione di società; i conferimenti e il capitale sociale; l'oggetto sociale; lo scopo di lucro; la differenza tra società di persone e società di capitali; la società semplice; la società in nome collettivo; la società in accomandita semplice; le società per azioni: le principali caratteristiche delle società per azioni, la limitazione del rischio, le azioni, l'atto costitutivo e lo statuto, l'iscrizione nel registro delle imprese; gli organi delle società per azioni: l'assemblea dei soci, gli amministratori, il collegio sindacale, il controllo contabile; le società in accomandita per azioni; le società a responsabilità limitata; le cooperative.

L'IMPRESA SOTTO IL PROFILO ECONOMICO-AZIENDALE

- ✓ **Le principali tipologie di impresa:** la definizione di impresa; imprese private e pubbliche; imprese individuali e collettive; piccole, medie e grandi imprese;
- ✓ **L'attività imprenditoriale:** le fasi dell'attività imprenditoriale; i settori dell'impresa; gli elementi essenziali all'attività di impresa; l'importanza dell'ambiente operativo; l'investimento in capitale umano.
- ✓ **Gli organi aziendali:** organi volitivi, direttivi e operativi; il management.
- ✓ **Impresa e ambiente:** effetti positivi e negativi dell'impresa sull'ambiente; la produzione di sostanze inquinanti; gli effetti negativi delle moderne pratiche agricole; le problematiche legate agli allevamenti intensivi; impresa e tutela ambientale nell'Unione europea.
- ✓ **Lo sport come business:** la sponsorizzazione; la partnership; il co-marketing; la co-technology; il marketing territoriale e di settore; i nuovi media.
- ✓ **I problemi dell'impresa:** il contesto produttivo reale; i volumi della produzione e le tecniche produttive; l'equilibrio dell'impresa; i destinatari della produzione.
- ✓ **Il finanziamento alle imprese:** la necessità di risorse monetarie; il ricorso al capitale proprio; il capitale di credito;
- ✓ **L'organizzazione aziendale:** l'assunzione e la gestione del personale; l'economicità della gestione d'impresa; la pianificazione e la programmazione aziendale; le figure professionali dello sport agonistico.
- ✓ **Il marketing:** la filosofia del marketing; la creazione del valore; il marketing analitico; il marketing strategico; la segmentazione; l'approccio razionale; il marketing operativo; il prodotto dal punto di vista del marketing; il ciclo di vita

del prodotto; la politica del prezzo; il compito della comunicazione; la strategia di comunicazione; gli obiettivi di comunicazione; la pubblicità; la rete di vendita; il marketing dello sport;

LA GLOBALIZZAZIONE

- ✓ **Gli scambi con l'estero:** i soggetti economici del commercio internazionale; le origine storiche dell'attività commerciale; l'Inghilterra e il commercio triangolare; l'espansione dei commerci; i movimenti internazionali ai giorni nostri.
- ✓ **Le teorie sul commercio internazionale:** il mercantilismo; l'analisi di Hume; il pensiero di Smith; Ricardo e l'analisi dei costi comparati; la teoria di Heckscher e di Ohlin; la teoria del ciclo del prodotto.
- ✓ **Libero scambio e protezionismo:** il principio del libero scambio; i vantaggi della politica liberista; vantaggi e svantaggi del protezionismo; gli strumenti del protezionismo.
- ✓ **La politica commerciale italiana nella storia:** la fase liberista; la fase protezionista; il protezionismo fascista; il liberismo repubblicano.
- ✓ **Il ruolo delle banche nel commercio internazionale:** la funzione di intermediazione delle banche; il credito documentario; i principali rischi nel commercio internazionale.
- ✓ **La Bilancia dei pagamenti:** il sistema di registrazione contabile delle transazioni economiche; il saldo globale; gli svantaggi del disavanzo; gli svantaggi dell'avanzo; la Bilancia dei pagamenti nell'Unione europea;
- ✓ **I contratti internazionali:** la scelta delle leggi da applicare; le norme nell'Unione europea; la lingua del contratto; le trattative; la conclusione del contratto; la soluzione delle controversie.
- ✓ **La globalizzazione:** cosa si intende per globalizzazione; i vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione; gli effetti negativi sull'ambiente; la diffusione dell'agricoltura industriale; il progresso economico e la "socialità"; i no global; il ruolo delle imprese multinazionali; l'oligopolio delle imprese multinazionali; le joint venture; la new economy nel mondo globalizzato; la rivoluzione di internet; il commercio elettronico.
- ✓ **Lo sviluppo economico:** il reddito pro capite; la distribuzione del reddito; i servizi sociali; le potenzialità offerte da un adeguato livello di istruzione; il tempo libero; il progresso tecnologico; le principali teorie sullo sviluppo: la teoria mercantilista, la teoria classica, la teoria marxista, il pensiero di Schumpeter, la teoria di Clark, l'analisi di Rostow, la teoria di Lewis, il pensiero di Hansen; le modalità di distribuzione della ricchezza; la curva di Lorenz;
- ✓ **Lo sviluppo economico italiano:** l'economia italiana dall'unificazione al 1945; il dopo guerra e il piano Marshall; il boom economico; il rallentamento economico degli anni Sessanta; la crisi petrolifera degli anni Settanta; la terza rivoluzione industriale; la moneta unica; la crisi mondiale del 2008.
- ✓ **Il sottosviluppo:** che cos'è il sottosviluppo; i fattori che determinano il sottosviluppo; il problema della povertà; il debito dei Paesi poveri; la cancellazione del debito; le cause del sottosviluppo; le ragioni storiche del sottosviluppo; cause geografiche e cause socio-politiche del sottosviluppo; i possibili rimedi al sottosviluppo; il commercio equo e solidale.

	<p style="text-align: center;">CITTADINANZA E COSTITUZIONE:</p> <p>FONDAMENTI DI CITTADINANZA RESPONSABILE: CONCETTI CHIAVE Concetto di cittadinanza: cittadinanza plurima, cittadinanza attiva Stato di diritto e stato sociale Responsabilità personale e sociale Storia e principi della Costituzione repubblicana La Repubblica italiana fondata sul lavoro</p> <p>DIRITTI UMANI E DIGNITÀ DELLA PERSONA Diritti inviolabili della persona nella Costituzione italiana. Principio di non discriminazione ed etica dell'inclusione Il codice internazionale dei diritti umani: i Patti e le Convenzioni specifiche internazionali Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</p> <p>LE POLITICHE PER I DIRITTI UMANI e PACE Il dialogo interculturale e interreligioso La lotta alla discriminazione razziale La lotta alla povertà La tutela dell'ambiente</p> <p style="text-align: center;">LETTURA E COMMENTO CRITICO DEL QUOTIDIANO</p> <p>Durante l'anno la classe è stata suddivisa in coppie ed è stato chiesto di rintracciare nei quotidiani degli articoli relativi agli argomenti trattati in aula o che avessero particolare rilievo economico, politico e sociale. A intervalli regolari, gli alunni dovevano poi riportare alla classe le motivazioni della scelta e procedere con una dissertazione critica che fosse da spunto per un dibattito comunitario.</p>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare criticamente le diverse realtà storiche e sociali in cui hanno trovato, e tutt'ora trovano, applicazione le diverse forme di Stato e di governo. • Riconoscere come valori di grandissima importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione • Utilizzare un linguaggio giuridico essenziale • Saper riconoscere nel "giusto processo" l'adempimento, in materia processuale, del principio costituzionale di uguaglianza • Confrontare con competenza i principi della nostra Costituzione con quelli della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea • Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto a quelli legati alla partecipazione in una società di persone • Collegare la libertà di concorrenza alla tutela della libertà prevista dalla Costituzione • Riflettere sulle cause del sottosviluppo, analizzando le politiche di intervento fino a ora perseguite e individuandone ulteriori in modo autonomo • Confrontare i vantaggi e gli svantaggi legati al mondo globalizzato

<p>METODOLOGIE:</p>	<p>Le metodologie che sono state impiegate hanno voluto favorire un approccio critico che avesse l'obiettivo di stimolare capacità analitiche e comparative.</p> <p>Grazie all'alternanza di lezioni frontali e lezioni dialogate si è inteso proporre un metodo di approccio alla disciplina volto a stimolare una corretta conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>In alcuni casi sono state svolte anche lezioni interattive sviluppate con il supporto della LIM, sono state sviluppate discussioni guidate al fine di abituare gli allievi al confronto.</p> <p>Oltre ai momenti di recupero previsti a livello di istituto, cioè lo sportello didattico, laddove necessario sono stati ripassati in classe, da tutti gli allievi e/o da quelli direttamente interessati, gli argomenti specifici, così da intervenire <i>in itinere</i>, in modo generale o individualizzato, per il recupero delle differenti carenze.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Sono state sottoposte agli allievi prove semi-strutturate e/o con domande aperte per misurare conoscenze e competenze e interrogazioni orali volte a valutare le abilità espositive.</p> <p>Ricerche individuali e/o di gruppo affinché lo studente possa acquisire un metodo di ricerca sistematizzato e ragionato.</p> <p>Si è tenuto conto anche dell'impegno personale, della qualità e continuità dello studio, della qualità dei contenuti esposti, della partecipazione all'attività e dell'interesse alle attività didattiche in classe e nel progetto didattico "lettura e commento del quotidiano in aula", nonché della capacità di approfondimento e rielaborazione autonomo e del comportamento e del rispetto delle persone e delle regole.</p>

<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Strumenti adottati per lo svolgimento delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• Libro di testo: Maria Rita Cattani, <i>Regole del gioco: diritto ed economia dello sport per il quinto anno del liceo sportivo</i>, Pearson, Milano, 2017 ISBN 9788861603509• Slide e materiale multimediale fornito dal docente• Costituzione Italiana e parti del codice civile• Mezzi di informazione e consultazione di giornali e quotidiani• Consultazione in via informatica di documenti di approfondimento, sia tecnici (es. leggi, atti di governo, Gazzetta Ufficiale, ecc.), che divulgativi (articoli, dibattiti, ecc.)
<p>DOCENTE</p>	<p>Prof. Claudio Saronni</p>