

Allegato 6

Matematica

<p>CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p><u>Funzioni e successioni</u> Funzioni reali di variabile reale e loro proprietà.</p> <p><u>Introduzione all'Analisi matematica</u> Topologia di \mathbb{R}: intervalli, intorno di un punto, punti isolati di un sottoinsieme di \mathbb{R}, punti di accumulazione di un sottoinsieme di \mathbb{R}.</p> <p><u>Limiti di funzioni reali di variabile reale</u> Introduzione al concetto di limite. Definizioni particolari del concetto di limite. Teorema del confronto, teorema di unicità del limite, teorema della permanenza del segno (solo enunciati). Limiti delle funzioni elementari. Algebra dei limiti. Le forme indeterminate.</p> <p><u>Funzioni continue</u> Funzioni continue: definizione di funzione continua in un punto e in un insieme.</p> <p><u>Funzioni derivabili (*)</u> Definizione di funzione derivabile in un punto e in un insieme. Interpretazione geometrica della definizione di derivata. Rapporto tra continuità e derivabilità. Derivate di alcune funzioni elementari (la derivata di funzioni costanti, di funzioni potenza, derivata delle funzioni esponenziali e logaritmiche, derivate delle funzioni seno e coseno). Algebra delle derivate. Applicazioni geometriche del concetto di derivata: retta tangente a una curva. Ricerca di eventuali punti di massimo e minimo relativi o assoluti (cenni). Definizione di punto stazionario.</p> <p><u>Lo studio di funzione (*)</u> Funzioni reali di variabile reale: dominio e studio del segno, funzioni pari e dispari. Schema generale per lo studio del probabile grafico di una</p>
--	--

	funzione (*). Studio di semplici funzioni polinomiali e razionali fratte (*).
ABILITÀ:	Saper tracciare il grafico probabile di una semplice funzione reale di variabile reale, data la sua espressione analitica.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone - MATEMATICA.AZZURRO 2ED - ebook multimediale con Tutor - volume 5 - Zanichelli Editore
prof. <i>Anna Paola Errico</i> _____ <i>I rappresentanti di classe</i> _____ _____	

Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione dialogata	X
Attività laboratoriali	X
Ricerca individuale	X
Lavoro di gruppo	
Esercizi	X
Soluzione di problemi	X
Discussione di casi	X
Esercitazioni pratiche	X
Realizzazione di progetti	X
Contributi audiovisivi	X
Altro	

Strumenti didattici

Libro/i di testo	X
Altri testi	
Dispense	X
Laboratorio	X
Biblioteca	
Palestra	
LIM	X
Strumenti informatici	X
DVD	
Altro	

Criteria di valutazione

PROVA SCRITTA		
Indicatori (oggetto della valutazione)	Descrittori (scala di livelli)	Voto in decimi
Conoscenze: Concetti, Regole, procedure Competenze: Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva Capacità: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni	Assenza di ogni tentativo di soluzione; impostazione frammentaria, incoerente e concettualmente erronea	3
	Tentativo di soluzione, viziato da gravi errori di impostazione e/o di calcolo	4
	Soluzione di alcuni quesiti solo in parte corretta, presenza di errori nel calcolo non gravi	5
	Soluzione nel complesso corretta, ma limitata solo ad una parte dei quesiti proposti	6
	Soluzione coerente, impostata con un'adeguata strategia risolutiva, qualche imprecisione nel calcolo	7
	Soluzione corretta e motivata di buona parte dei quesiti, correttezza del calcolo	8
	Soluzione corretta di tutti i quesiti, uso di procedimenti originali o particolarmente convenienti, gestione precisa del calcolo, capacità di interpretazione dei risultati ottenuti.	9 - 10

PROVA ORALE		
Indicatori (oggetto della valutazione)	Descrittori (scala di livelli)	Voto in decimi
Conoscenze: Concetti, Regole, procedure Competenze: Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva Capacità: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni	Totale assenza dei contenuti disciplinari; rifiuto del confronto	3
	Esposizione frammentaria, incoerente e viziata da gravi errori concettuali. Necessità di continuo supporto per individuare una tecnica risolutiva ai problemi proposti.	4
	Conoscenza mnemonica e superficiale di alcuni contenuti, esposizione imprecisa. Necessità di alcuni interventi per individuare una tecnica risolutiva ai problemi proposti.	5
	Conoscenza complessiva dei nuclei concettuali fondamentali, esposizione priva di gravi imprecisioni	6
	Conoscenza puntuale dei contenuti, esposizione sostanzialmente corretta, capacità di usare il formalismo matematico necessario e di effettuare dimostrazioni	7
	Conoscenza sicura e completa dei contenuti, uso dello specifico linguaggio disciplinare, indipendenza nella risoluzione dei problemi proposti.	8
	Sicura, completa ed approfondita padronanza dei contenuti, arricchita da valide capacità argomentative, uso sicuro e appropriato dello specifico linguaggio disciplinare, capacità di sintesi. Capacità di risoluzione dei problemi proposti in assoluta indipendenza e con uso di strategie vantaggiose.	9 – 10