

<b>Allegato 3</b>	
<b>Storia</b>	
<p>CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Belle Époque</li> <li>- L'Italia nell'età giolittiana</li> <li>- La Grande Guerra</li> <li>- Tra le due Guerre: totalitarismi e democrazie. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dalla Rivoluzione russa al regime di Stalin in Unione Sovietica</li> <li>o Dalla Repubblica di Weimar alla Germania nazista di Hitler.</li> <li>o Dalla "vittoria mutilata" al regime fascista di Mussolini</li> </ul> </li> <li>- La Seconda Guerra Mondiale</li> <li>- L'Italia spaccata in due <ul style="list-style-type: none"> <li>o Il neofascismo di Salò</li> <li>o La Resistenza</li> <li>o Il 25 aprile</li> </ul> </li> <li>- Dall'Italia repubblicana fino alla fine della Prima Repubblica: da De Gasperi a Tangentopoli.</li> <li>- Gli anni della guerra fredda: 1945 -1989. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Un mondo diviso in due blocchi</li> <li>o Gli anni della "coesistenza competitiva"</li> <li>o La caduta del Muro di Berlino</li> </ul> </li> <li>- La decolonizzazione: descrizione generale del processo e analisi di alcuni esempi emblematici</li> </ul>
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il linguaggio specifico disciplinare.</li> <li>- Contestualizzare gli eventi storici sulla base delle coordinate spazio-temporali.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenire durante una discussione in modo da argomentare il proprio pensiero con chiarezza, usando termini specifici e dando ragione della propria opinione nel rispetto di quelle altrui.</li> </ul>
METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti veniva esposta dall'insegnante attraverso una classica lezione frontale e laboratoriale, per abituare gli alunni a partecipare al dialogo e a prendere appunti in maniera rapida e organizzata.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Le verifiche sono state interrogazioni orali e prove scritte. La valutazione finale ha tenuto conto, oltre che dei risultati oggettivi, dei progressi compiuti soggettivamente rispetto al livello di partenza.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<i>Valerio Castronovo, Dal tempo alla storia, vol. 3, La Nuova Italia.</i>
<i>Prof.ssa Adele Mirabelli</i>	

11.05.2022

Firma dei rappresentanti di classe