

<b>Allegato 3</b>	
<b>Storia</b>	
<p>CONOSCENZE e CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La belle époque</li> <li>- Le cause della prima guerra mondiale</li> <li>- L'età giolittiana</li> <li>- La prima guerra mondiale</li> <li>- La rivoluzione russa</li> <li>- La nuova Europa dopo la Guerra</li> <li>- La crisi italiana: biennio rosso e fascismo al potere</li> <li>- La crisi del 29', il new deal e lo statalismo</li> <li>- Il regime fascista</li> <li>- Le guerre di conquista italiane</li> <li>- L'ideologia nazista, l'ascesa di Hitler</li> <li>- Le cause della seconda guerra mondiale</li> <li>- La seconda guerra mondiale</li> <li>- Il secondo dopoguerra e la guerra fredda, fino alla caduta del muro di Berlino: focus sulla situazione internazionale e sulle due superpotenze dominanti</li> <li>- L'Italia repubblicana fino alla fine della prima repubblica</li> <li>- La decolonizzazione: descrizione generale del processo e analisi di alcuni esempi emblematici</li> </ul>
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il linguaggio specifico disciplinare.</li> <li>- Contestualizzare gli eventi storici sulla base delle coordinate spazio-temporali.</li> <li>- Intervenire durante una discussione in modo da argomentare il proprio pensiero con chiarezza, usando termini specifici e</li> </ul>

	dando ragione della propria opinione nel rispetto di quelle altrui.
METODOLOGIE	La spiegazione degli argomenti veniva esposta dall'insegnante attraverso una classica lezione frontale e laboratoriale, per abituare gli alunni a partecipare al dialogo e a prendere appunti in maniera rapida e organizzata.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Le verifiche sono state interrogazioni orali e verifiche scritte. La valutazione finale ha tenuto conto, oltre che dei risultati oggettivi, dei progressi compiuti soggettivamente rispetto al livello di partenza, della partecipazione in classe e della correttezza del comportamento durante le lezioni.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<i>Valerio Castronovo, Dal tempo alla storia, vol. 3, La Nuova Italia.</i>
<b><i>Prof.ssa Adele Mirabelli</i></b>	