

## ALLEGATO 2 - Lingua e cultura inglese

### COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno

Considerati gli assi culturali, le competenze, nonché gli obiettivi stabiliti a livello di Dipartimento si è proposto alla classe un percorso didattico, che comprendesse l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative, in ambito prevalentemente storico-letterario, in linea con le indicazioni Ministeriali.

Dopo un iniziale recupero di argomenti prettamente linguistici ed un focus sugli aspetti caratterizzanti la letteratura e la società inglese del XVIII secolo, il programma per la classe quinta s'è incentrato sui principali accadimenti e sui maggiori autori dell'800 e del '900, permettendo a buona parte della classe di raggiungere le seguenti competenze:

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere e comprendere testi di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

### CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)

#### Grammar review

#### Strutture grammaticali

- gerunds and infinitives
- verbs + both -ing and infinitive
- causative verbs

#### The Augustan Age: 1714 - 1760 .ca

#### Historical context

- The Hanoverian Dynasty

#### Literary context

- The age of Classicism
- Poetry in the age of newspapers and novels
- The age of Prose: The rise of the Novel
- Daniel Defoe
- Jonathan Swift

#### The Early Romantic Age: 1760 - 1789

#### Historical context

- The loss of the American Colonies
- Industrial and agricultural revolutions

#### Literary context

- Emotion vs reason
- The sublime
- New trends in poetry
- The Gothic novel
- Ann Radcliffe

#### The Romantic Age: 1789-1837

#### Historical context

- The French revolution and the



<b>METODOLOGIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale</li> <li>-Lezione dialogata</li> <li>-Ricerca individuale</li> <li>-Lavoro di gruppo</li> <li>-Esercizi</li> <li>-Soluzione di problemi</li> <li>-Esercitazioni pratiche</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<p>Per quanto riguarda le prove strutturate/semi-strutturate e di comprensione, il livello di sufficienza è costituito dal 60% di risposte corrette sul totale degli items. Potranno essere adottate altre scale di valutazione preventivamente comunicate in relazione a particolari tipologie di prove.</p> <p>Per ciò che concerne invece le produzioni scritte e le interrogazioni orali, si rimanda alle griglie di valutazione, adottate di comune accordo da tutto il dipartimento di lingue straniere e presenti quindi sulla programmazione dipartimentale.</p>
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Amazing Minds vol. 1, Pearson</li> <li>-Amazing Minds vol. 2, Pearson</li> <li>-Presentazioni multimediali redatte dal docente</li> <li>-Fotocopie/file pdf forniti dal docente ed estratti da materiale cartaceo o multimediale</li> <li>-Materiale video tratti da siti internet (Ted Ed, Youtube, etc.)</li> </ul>
<b>Prof. Cavriani Alex</b>